



รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
Self Assessment Report (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2556
(ข้อมูล 1 มิ.ย. 56 – 31 พ.ค. 57)

โดย

สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา 2556
(1 มิถุนายน 2556 - 31 พฤษภาคม 2557)

สารบัญ

คำนำ อธิการบดี

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 สภาพปัจจุบันของหน่วยงาน

- 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ
- 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์
- 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร
- 1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน
- 1.5 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

3.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้

3.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

3.3 ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง 9 ด้าน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ภาคผนวก

ก. รายงานผลการประเมินของคณะกรรมการ

ข. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ค. คณะผู้จัดทำ SAR (Self Assessment Report)

คำนำ

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นภารกิจที่สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ให้ความสำคัญตลอดมา ทั้งนี้เพื่อปฏิบัติตามแนวนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สถาบันได้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างต่อเนื่องหวังผลให้เกิดการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต่อองค์กรและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พันธกิจของสถาบันอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น

กระบวนการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ประจำปี 2556 ของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ประกอบด้วยรายละเอียดการดำเนินงาน และกิจกรรมตั้งแต่ วันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2557 ในรายงานประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของหน่วยงาน

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองและทิศทางการพัฒนา

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ความสำเร็จทั้งสิ้นเกิดจากความร่วมมือของคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทั้งสถาบันรวมถึงองค์กรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมร่วมกัน สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ จึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ลงชื่อ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ประเทือง จินตสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินตนเอง สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน ฯ

สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยองค์ประกอบตามเกณฑ์ สกอ. สมศ. และองค์ประกอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด 6องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ 10ตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยจําแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				
	สกอ.	สมศ.	มรณม.	สกอ.สมศ.	สกอ.สมศ. มรณม.
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน	4.00	5.00	-	4.50	4.50
2. การเรียนการสอน	4.00	-	-	4.00	4.00
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-
4. การวิจัย	4.50	-	-	4.50	4.50
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	5.00	-	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-
7.การบริหารและการจัดการ	4.67	-	-	4.67	4.67
8. การเงินและงบประมาณ	-	-	-	-	-
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.00	-	-	3.00	3.00
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.03	5.00	5.00	4.13	4.28
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี

จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี จุดอ่อน/แนวทางพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญาปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี

สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ มีปรัชญา วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และพันธกิจที่ชัดเจนในการดำเนินงาน

แนวทางเสริม

สถาบันควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์และทำการประเมินผลแผน กลยุทธ์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ข้อค้นพบ/จุดอ่อน

-

แนวทางเสริม

ควรประชุมสรุปการดำเนินการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้
เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากรต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. มีเครือข่ายการวิจัยที่เข้มแข็งทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. มีระบบในการติดตามและเผยแพร่กระบวนการวิจัยที่ดี

แนวทางเสริม

1. จัดกิจกรรมเสริมทางวิชาการและการวิจัยที่หลากหลายมากขึ้นเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์

สถาบัน

2. ควรวางแผนทางเพื่อพัฒนาไปสู่การจัดการความรู้ด้านการวิจัยในสถาบันต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น/แนวปฏิบัติที่ดี

1. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ มีพิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์เด่นของโคราช 4 อาคาร คือ พิพิธภัณฑ์
ไม่กลายเป็นหิน พิพิธภัณฑ์ซากดึกดำบรรพ์ พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ อาคารต้อนรับนักท่องเที่ยว (อาคารแพนด้า)
ซึ่งทั้งหมดจัดเป็นแบบ นิทรรศการ ในระบบที่มีแสง สี เสียงและความเคลื่อนไหวเสมือนจริง เพื่อให้บริการกับ
นักท่องเที่ยว และผู้ต้องการศึกษาหาความรู้ จึงทำให้มีนักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก

2. มีนักวิจัยที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและปริญญาโทและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจะขับเคลื่อนสถาบัน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

3. มีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องชาติดำบรรพอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

1. เพิ่มกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ให้มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้ชมที่เคยชมแล้วย้อนกลับมาชมอีกครั้ง

2. พัฒนาปรับปรุงรูปแบบนิทรรศการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความเชี่ยวชาญและความมุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงาน มีกระบวนการที่ส่งเสริมให้สถาบันสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นสถาบันเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วน

แนวทางพัฒนา

1. ควรนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและต่อยอดความรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. ควรนำรายงานการประเมินความเสี่ยงเสนอคณะกรรมการประจำสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข

4. ควรนำประเด็นอื่นๆในหน่วยงานดำเนินการจัดการความรู้เพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

สถาบันให้ความสำคัญกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งผู้บริหารและบุคลากร

แนวทางพัฒนา

1. ควรนำกิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผสมรวมกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี และประเมินผลการดำเนินงานทั้งกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติราชการ เพื่อเชื่อมโยงให้เห็นผลกระทบที่ไปปรับปรุงเป้าหมายในแผนกลยุทธ์

2. สถาบันมีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สนับสนุนองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา แต่ยังสามารถพัฒนาให้เป็นฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นและสรุปข้อมูลย้อนหลัง เพื่อแสดงถึงผลงานต่างๆ ที่ต่อเนื่องของสถาบันได้

3. มีจุดเริ่มต้นในการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพกับหน่วยงานภายนอก สถาบันควรวางแผนให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างงานเพื่อให้ได้แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพต่อไป

4. การจัดเก็บเอกสารที่ชัดเจนเป็นไปตามงานที่ปฏิบัติ

ภาคผนวก ค.

คณะผู้จัดทำ SAR (Self Assessment Report)

คณะผู้จัดทำ SAR (Self Assessment Report)

1. รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบราชการ ประกันคุณภาพและการพัฒนาสถาบันสู่สากลของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี

สถาบันฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ตามคำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เลขที่ 809/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาระบบราชการ การประกันคุณภาพและการพัฒนาสถาบันสู่สากลของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี คณะกรรมการประกอบด้วย

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง จินตสกุล	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
ดร.วิมเนศ ทรงธรรม	กรรมการที่ปรึกษา
ดร.วิภาณุ รักใหม่	กรรมการที่ปรึกษา
ดร.ธราพงษ์ เพ็ชรประยูร	กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล	ประธานกรรมการ
ดร.รัตนภรณ์ หันตา	รองประธานกรรมการ
นางสาวกรองแก้ว เจนจิตไพบุลย์	กรรมการ
นางสาวนุชนารถ จันทร์พิทักษ์	กรรมการ
นางลาวัลย์ ตอสกุล	กรรมการ
นางสาวณัฐกฤตา บุชรา	กรรมการ
นางฟ้าสาง สาอูตม์	กรรมการ
นางสาวนันทกร อาษาสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุคนธ์ชื่น ศรีงาม	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาระดี ชาญวิรัตน์	กรรมการ
4. อาจารย์ธวัชชัย เอกสันติ	กรรมการ
5. นางสาวจารุพรพรณ จันทร์แรม	กรรมการและเลขานุการ

บทที่ 1 ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณี ฯ

กำเนิดของพิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหินนั้น เริ่มจาก ดร. ปรีชา อุตระกุล ร่วมกับหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา นำโดยนาย ทวีสันต์ โลณานุรักษ์ จัดประชุมสัมมนา ในเรื่อง "ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโคราชในทศวรรษหน้า" ที่โรงแรมสีมาธานี เมื่อ 17 พฤศจิกายน 2537 ผศ. ดร. ประเทือง จินตสกุล หัวหน้าภาควิชาภูมิศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ขณะนั้น เป็นผู้อภิปรายในที่ประชุม ได้เสนอสถานการณ์วิกฤติของซากดึกดำบรรพ์ไม้กลายเป็นหิน ในจังหวัดนครราชสีมา พร้อมทั้งเสนอโครงการอนุรักษ์ในรูปของอุทยานและพิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหิน โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมาขณะนั้น คือ นายสุพร สุภสร ร่วมประชุมอยู่ด้วย จึงประกาศให้การสนับสนุนการอนุรักษ์โครงการดังกล่าวและต่อมาได้อนุมัติงบประมาณ 1 ล้านบาท เมื่อ 11 เมษายน 2538 ให้กับ ผศ. ดร. สมศักดิ์ ทองงอก อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครราชสีมาในขณะนั้น ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการอนุรักษ์ และการจัดสร้างพิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหินขึ้น

พิพิธภัณฑน์ไม้กลายเป็นหิน มีพื้นที่ 80 ไร่ ดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จภายใต้งบประมาณ 150 ล้านบาท โดยการสนับสนุนหลักต้นจากทุกภาคส่วน และด้วยพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงสนพระทัยและให้การสนับสนุน นับแต่การเสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการไม้กลายเป็นหิน จัดแสดงโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา ด้วยพระองค์ทรงตระหนักในคุณค่า และปรารถนาให้มีการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน รวมทั้งทรงติดตามการดำเนินงานโครงการนี้ตลอดมา

การดำเนินงานเพื่อจัดตั้งอุทยานฯ มีความก้าวหน้ามาเป็นลำดับโดยการร่วมมือและสนับสนุนจากหลากหลายองค์กร เช่น จังหวัดนครราชสีมา ศูนย์ปฏิบัติการ รพช. องค์การบริหารส่วนจังหวัดโยธาธิการจังหวัด, พรรคชาติพัฒนา, สถาบันราชภัฏนครราชสีมาและกรมทรัพยากรธรณี จนเมื่อได้รับงบประมาณผูกพันปี 2543- 2545 จำนวน 95 ล้านบาท โดยการเสนอของกระทรวงอุตสาหกรรม ภายใต้โครงการศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษาค้นคว้าอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครราชสีมา เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งจัดเป็นโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ หรือ 72 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2542 งบประมาณดังกล่าวใช้ในการจัดสร้างอาคารต่างๆ จำนวน 17 อาคาร ซึ่งการก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อ 14 พฤศจิกายน 2545 และกรมทรัพยากรธรณีได้มอบศูนย์วิจัยฯ ให้จังหวัดนครราชสีมาบริหารจัดการต่อไป ในการนี้จังหวัดนครราชสีมาได้มอบหมายให้สถาบันราชภัฏนครราชสีมา

ซึ่งเป็นผู้ดำเนินการศึกษาซากดึกดำบรรพ์เชิงวิชาการมาตั้งแต่ต้นเป็นผู้รับผิดชอบและบริหารจัดการศูนย์วิจัยฯตามวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งต่อไปโดยทำงานเชิงบูรณาการกับทางจังหวัดและหน่วยงานอื่นๆ ภายในจังหวัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้เริ่มต้นบริหารศูนย์วิจัยฯ มาตั้งแต่วันที่ 7 กันยายน 2547 โดยได้จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์วิจัยฯ ปีละ 5 - 10 ล้านบาทนอกจากนั้นยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดนิทรรศการจากจังหวัดนครราชสีมา งบประมาณจัดสร้างรั้ว ถนน และลานจอดรถจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จนเมื่อปี พ.ศ. 2551 ได้รับการอนุมัติเปลี่ยนชื่อศูนย์วิจัยฯ เป็น “สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลิมพระเกียรติ” และยกเป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งสถาบันมีนิทรรศการแบ่งออกเป็น 3 พิพิธภัณฑ์ด้วยกัน คือ

1. พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน มีไม้กลายเป็นหินที่มีอายุตั้งแต่ 800,000- 330 ล้านปีและไม้กลายเป็นหินเนื้ออัญมณี

2. พิพิธภัณฑ์ช้างดึกดำบรรพ์ มีซากช้างดึกดำบรรพ์จำนวน 9 สกุลจาก 43 สกุลที่พบทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นช้างสังข์ ช้างงาจอบ ช้างงาเสียม และบรรพบุรุษของช้าง

3. พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ มีชิ้นส่วนของไดโนเสาร์กินพืช และกินเนื้อ พร้อมทั้งวีดีโอแอนิเมชันให้ชมอีกด้วย

2. สภาพทางกายภาพของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

ที่ตั้ง

พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหินฯ มีชื่อที่เป็นทางการ คือ สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ 184 ถนนมิตรภาพ -หนองปลิง หมู่ที่ 7 บ้านโกรกเดือนห้า ตำบลสุรนารี อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ : 044 – 370739-40 เว็บไซต์ : www.khoratfossil.org ห่างจากตัวเมืองนครราชสีมา 25 กิโลเมตร และห่างจากสวนสัตว์นครราชสีมา 5 กิโลเมตร เป็นสถาบันวิจัยและพิพิธภัณฑ์ที่ได้รับมอบอาคารและครุภัณฑ์จากกรมทรัพยากรธรณีและจังหวัดนครราชสีมาตั้งแต่วันที่ 7 เดือนกันยายน พ.ศ. 2547 ปัจจุบันบริหารจัดการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

“เรียนรู้อดีต...เข้าใจปัจจุบัน...จินตนาการอนาคต”

(Learning the past ,understanding the present and imagining the future)

อัตลักษณ์ : อนุรักษ์ บริการวิชาการและวิจัยฟอสซิลถิ่นไทย

วิสัยทัศน์ : สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ จะเป็นสถาบันบรรพชีวินวิทยา

(Paleontological Institute) ในลักษณะหน่วยงานที่มีความเป็นอิสระและคล่องตัวสูง

1. ความโดดเด่นของท้องถิ่นในด้านชาติกตึกดำบรรพ์ ในระดับโลกและอาเซียน
2. ความโดดเด่นด้านที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ภูมิทัศน์ และสถาปัตยกรรมอาคาร
3. การสนับสนุนจากหลายภาคส่วนและหลายระดับ ทั้งภายในจังหวัด ในประเทศและต่างประเทศ
4. ความร่วมมือเป็นเครือข่ายการวิจัยกับต่างประเทศ จีน ญี่ปุ่น ลาว อังกฤษ อเมริกา ฝรั่งเศส

และภายในประเทศ กับมหาวิทยาลัย อำเภอ เทศบาล และ อบต. ต่างๆ

5. คณะวิจัยระดับปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยด้านซากดึกดำบรรพ์ของท้องถิ่น

6. คณาจารย์และหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาโท-เอก ด้านบรรพชีวินวิทยาหรือซากดึกดำบรรพ์

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

บุคลากรประจำสถาบันทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2556 มีจำนวน 31 คน จำแนกเป็น

5.1 พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสอน 8 คน

5.2 พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน 19 คน

5.3 ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน 1 คน

5.4 ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน 29 คน

คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเทือง จินตสกุล	ประธานกรรมการ
นายอักษร แสนใหม่	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายธีระ วรรณปกรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสุนงกช วงศ์วิทยากรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.วิมเนศ ทรงธรรม	กรรมการ
ดร.รัตนภรณ์ หันตา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินและทรัพยากรธรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเทือง จินตสกุล	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
ดร. วิมเนศ ทรงธรรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
ดร. วิภาณุ รักใหม่	รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์
ดร.ธราพงษ์ เพ็ชรประยูร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
ดร. รัตนภรณ์ หันตา	ตัวแทนคณะกรรมการประจำสถาบัน

พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสอน – สายสนับสนุน ประจำสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเทือง จินตสกุล	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
2	ดร. วิษณุ เศรษฐธรรม	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
3	ดร. วิภาณุ รักใหม่	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
4	ดร. รัตนภรณ์ หันตา	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
5	นายจรูญ ด้วงกระยอม	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา(ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก)
6	ดร.ธราพงษ์ เพ็ชรประยูร	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
7	ดร.วิไลลักษณ์ นาคศรี	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
8	ดร.นารีรัตน์ บุญไชย	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านไม้กลายเป็นหิน
9	ดร.ยูจิโระ นิชิโอกะ	อาจารย์ชาวต่างประเทศ สังกัดสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ
10	ดร.ดวงสุดา โชคเฉลิมวงศ์	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
11	นางปัทมาภรณ์ อำไพกุล	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
12	นางสาวนุชนารถ จันทร์พิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไป
13	นางสาวภคภรณ์ สิงห์ชีระวรกุล	นักวิเทศสัมพันธ์
14	นางสาวสุพรรณิ โชคคุณ	นักวิชาการศึกษา
15	นางนันทนา กุลพทุทธ์เมธา	นักวิชาการศึกษา
16	นายไกรศรี เต็มปักซี่	นักวิชาการศึกษา
17	นางลาวัลย์ ตอสกุล	นักวิชาการศึกษา(มัธยมศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
18	นางอรรรณ จรปรุ	นักวิชาการศึกษา
19	นายประภาส จันทรสม	นักวิชาการช่างศิลป์
20	นางสาววนิดา คอนจ่อหอ	นักวิชาการศึกษา(ช่างศิลป์)
21	นางสาวสุภัทรา บุญลำพู	นักวิชาการศึกษา(ช่างศิลป์)
22	นางสาวณัฐกฤตา บุขรา	นักประชาสัมพันธ์
23	นางสาวนิสากร คุณวงศ์	มัคคุเทศก์(ภาษาต่างประเทศ)
24	นางสาวกรองแก้ว เจนจิตไพบูลย์	นักวิชาการศึกษา (ธรรณีวิทยา)
25	นางสาวนันทิดา แพบรุ	นักวิชาการศึกษา (ผู้ช่วยภัณฑารักษ์)
26	นางสาววิจิตา ตอมพุดชา	นักวิชาการเงินการบัญชี
27	นางสาวรวงคณา นามแสง	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
28	นางสาวปิยวดี พิพัฒน์วัชรา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร
29	นายสมเกียรติ สิบพลกรัง	ช่างไฟฟ้า
30	นายพิศณุ กุลพฤทธิ์เมธา	ช่างเทคนิค
31	นายสุพจน์ สีสั่งบุญ	พนักงานขับรถ

พนักงานลูกจ้างรายวัน จำนวน 30 คน ประจำสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

ลำดับ ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
1	นายบุญธรรม รวมดอน	รปภ.
2	นายสยาม ดอนแนไพร	รปภ.
3	นายเจริญ แพบรุ	รปภ.
4	นายบุญชิต สิ้นใหม่	รปภ.
5	นางจกกลนี ศรีรัมย์	แม่บ้าน
6	นางสมหวัง งวดโคกกรวด	แม่บ้าน
7	นางสาวพยอม ใสใหม่	แม่บ้าน
8	นางประเทือง ดอนแนไพร	แม่บ้าน
9	นางสมบุญ รวมดอน	คนสวน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
10	นายวิตร รักมิตร	คนสวน
11	นายพล เสือสูงเนิน	คนสวน
12	นางแสง ภมรพล	คนสวน
13	นายเย็น คชนทร์ชาติ	คนสวน
14	นางดารงค์ คนคม	คนสวน
15	นายสุริพล ปราบจะนด	คนสวน
16	นายเอกรัฐ คชนทร์ชาติ	คนสวน
17	นายสมมิตร คชนทร์ชาติ	คนสวน
18	นางสาวธิดารัตน์ โหราฤทธิ์	พนักงานขายของที่ระลึก
19	นางสาวสัมพันธ์ คชนทร์ชาติ	พนักงานขายบัตร
20	นางสาวชลธิชา ลายหมื่นไวย	มัคคุเทศก์
21	นางสาวรุ่งรัตน์ จันอรัญ	มัคคุเทศก์
22	นายณณมล ลายหมื่นไวย	มัคคุเทศก์
23	นางสาวไพรินทร์ สิบพลกรัง	มัคคุเทศก์
24	นางสาวอุไรวรรณ ประเสริฐสังข์	มัคคุเทศก์
25	นางสาวนัทธร อาษาสุวรรณ	ธุรการ
26	นายวิทวัส พุนเจดีย์	ธุรการ
27	นางฟ้าแสง สาอุตม์	ธุรการ
28	นายสันชัย ณีสันเทียะ	ผู้ช่วยช่างทั่วไป
29	นางสาวมยุรี ยศกลาง	ช่างศิลป์

พนักงานลูกจ้างรายเดือน จำนวน 1 คน ประจำสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสาวสุมาลี มุสิกกา	ผู้ช่วยนักวิจัย

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

ปีงบประมาณ 2556

ได้รับการจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 12,580,600 บาท

งบแผ่นดิน=9,360,000 บาท งบ บ.กศ.จวด 1 =271,360 บาท งบ กศ.ปช. จวด 2 =2,836,600 บาท

ประเภท	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
งบบุคลากร	271,360.00	3.05
งบดำเนินงาน	00.00	00.00
งบลงทุน	2,836,600.00	22.55
งบเงินอุดหนุน	00.00	00.00
งบรายจ่ายอื่น	9,360,000.00	74.40

ปีงบประมาณ 2557

ได้รับการจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 17,550,000 บาท

งบแผ่นดิน= 9,360,000บาท งบกองทุนบริการวิชาการ =8,190,000 บาท

ประเภท	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
งบบุคลากร	00.00	00.00
งบดำเนินงาน	00.00	00.00
งบลงทุน(ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง)	1,600,000.00	9.12
งบเงินอุดหนุน	15,950,000.00	90.88
งบรายจ่ายอื่น	00.00	00.00

บทที่ 3 ส่วนสรุป

3.1 ตารางที่ ส 1. สรุปการประเมินรายตัวบ่งชี้เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ. ใส่ ตารางที่ ส 1

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ
คุณภาพ

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	7ข้อ 4 คะแนน	-	-	6	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	6 ข้อ 4 คะแนน	-	-	5	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ 4 คะแนน	-	-	7	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ 5 คะแนน	-	-	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ 4คะแนน	-	-	7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5ข้อ 5 คะแนน	-	-	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5ข้อ 4คะแนน	-	-	5	4
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	7 ข้อ 4 คะแนน	-	-	6	3

3.2 ตารางที่ ส 2. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.
 ใส ตารางที่ ส 2

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 2		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 4		4.50		4.50	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 7		4.67		4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9		3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	0.00	4.25	0.00	4.25	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน			

3.3 ตารางที่ ส 3. สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.
ใส่ ตารางที่ ส 3

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50การ ดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51–2.50 การ ดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การ ดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การ ดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การ ดำเนินงานระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ก		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 2 ข		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี	
มาตรฐานที่ 3		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดี มาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของ ทุกมาตรฐาน	#Error	4.25	#Error	4.25	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	#Error	การ ดำเนินงาน ระดับดี	#Error			

3.4 ตารางที่ ส 4. สรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.
 ใส ตารางที่ ส 4

ตารางที่ ส .4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

ประเภทสถาบัน :กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหาร จัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	0.00<=1.50การ ดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การ ดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51–3.50 การ ดำเนินงานระดับ พอใช้ 3.51-4.50 การ ดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การ ดำเนินงานระดับดี มาก	
ด้านกระบวนการ ภายใน		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้ และนวัตกรรม		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดี มาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง	0.00	4.25	0.00	4.25	การดำเนินงานระดับดี	
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน			

3.5 ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง 9 ด้าน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และวิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมที่สร้างขึ้น (ถ้ามี)

1. สรุปผลการประเมินตนเอง

สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตนเอง จำแนกตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในแต่ละองค์ประกอบและจำแนกตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการอุดมศึกษาในแต่ละมาตรฐานสรุปได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ☒ =บรรลุ ☐ =ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน				
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)	7ข้อ/4 คะแนน		6ข้อ(1,2,3,4,5,6)	×
ตัวบ่งชี้ 1.1.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)	5 ข้อ/5 คะแนน		5ข้อ(1,2,3,4,5)	✓
2. การเรียนการสอน				
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)	6 ข้อ/4 คะแนน		5 ข้อ (1,2,3,4,5)	×
4. การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	6 ข้อ/4 คะแนน		7 ข้อ (2,3,4,5,6,7,8)	✓

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ☒ =บรรลุ ☐ =ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
4. การวิจัย(ต่อ)				
ตัวบ่งชี้ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	5ข้อ/5 คะแนน		5ข้อ(1,2,3,4,5)	√
5. การบริการวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ 5.2.5 สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านบรรพชีวินระดับ นานาชาติที่โดดเด่นในเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ (มรณม.1)	5ข้อ /5 คะแนน		5ข้อ(1,2,3,4,5)	√
7.การบริหารและการจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1)	7 ข้อ/4 คะแนน		7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	√
ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบัน เรียนรู้ (สกอ.7.2)	5 ข้อ / 5 คะแนน		5 ข้อ (1,2,3,4,5)	√
ตัวบ่งชี้ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	5 ข้อ/4 คะแนน		5 ข้อ (1,2,3,4,6)	√
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	7 ข้อ/4 คะแนน		6 ข้อ (1,2,3,4,5,7)	×

2. เป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ในรอบ 5 ปี ของ
สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ประจำปีการศึกษา 2554 - 2558

องค์ประกอบ		เป้าหมายการดำเนินงาน ปี2554-2558				
		2554	2555	2556	2557	2558
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ						
1.1	มีการกำหนดปรัชญาและวิสัยทัศน์ ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุก ภารกิจ	5 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ
1.1.2	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
5.2.5	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านบรรพชีวินระดับนานาชาติที่โดดเด่นในอาเซียน (มรณม.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1)	6 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ

บทที่ 2 ส่วนสำคัญ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	สถาบันได้มีการนำเสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน(สม.1.1.1) แล้วนำมาแก้ไขตามคำชี้แนะของคณะกรรมการประจำสถาบันโดยผ่านการประชุมกรรมการบริหารสถาบัน(สม.1.1.2) พร้อมกันนี้สถาบันได้ดำเนินการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันโดยได้รับการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสถาบันได้ร่วมแสดงความคิดเห็นพร้อมรับทราบข้อมูลร่วมกันอย่างทั่วถึงในการประชุมบุคลากร อีกทั้งสถาบันได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันในระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2557 อีกครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถาบันเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็น (สม.1.1.3 - สม.1.1.5)	สม.1.1.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/2556 สม.1.1.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบัน ครั้งที่ 2/2556 สม.1.1.3 แผนยุทธศาสตร์ ของ สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน เล่ม3(ปี 2557-2560) สม.1.1.4 แผนยุทธศาสตร์ ของ สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน เล่ม3(ปี 2557-2560) ฉบับปรับปรุง สม.1.1.5 คำสั่งที่ 3084/2557 เรื่องเข้า ร่วม

					ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์
☐	☒	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	สถาบันได้มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และแผนยุทธศาสตร์รวมทั้งแนวปฏิบัติการต่างๆ ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายได้รับทราบและปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลดีต่อสถาบัน ในการประชุมบุคลากรของสถาบันครั้งที่1/2557 (สม.1.1.6) และบน website http://www.khoratfossil.org (สม.1.1.7) อีกทั้งสถาบันได้จัดให้มีการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน เพื่อสามารถจัดทำเป็นแผนในการพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นเลิศได้ในอนาคต 5 ปี ข้างหน้าโดยได้ประชุมร่วมกับบุคลากรทุกฝ่ายให้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป (สม.1.1.3-1.1.5)	สม1.1.6 รายงานการประชุมบุคลากรครั้งที่1/2557 สม1.1.7 เว็บไซต์ สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ www.khoratfossil.org
☐	☒	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1) สถาบัน มีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ แปลงแผนให้เป็นกลยุทธ์ครอบคลุมถึง 4 พันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ - ด้านการเรียนการสอน สถาบันได้มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่ที่สถาบันเข้าร่วมสอนในคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจำนวนทั้งสิ้น 8 ท่าน (สม.1.1.8) - ด้านการวิจัย นักวิจัยของสถาบันได้นำเสนอผลงานวิจัยทั้งในรูปแบบบทความ และการนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างเครือข่ายด้านบรรพชีวินวิทยาในระดับชาติและต่างประเทศ (สม.1.1.9) ดังนี้ 1. เรื่อง Biostratigraphical review of the late Neogene artiodactyls in	สม.1.1.8 ตารางสอน อาจารย์ในสถาบัน สม.1.1.9 เอกสารสรุปรายชื่อ ผลงานวิจัยของสถาบัน สม.1.1.10 รายงาน เรื่อง Biostratigraphical review of the late Neogene artiodactyls in

			northeastern Thailand นำเสนอผลงานวิจัยโดย Dr.Yuichiro Nishioka ณ University Technology Petronas เมืองอีโปห์ รัฐเปรัก สหพันธรัฐมาเลเซีย (สม.1.1.10) 2. เรื่อง Holocene sea-level fluctuation in the Lower Central Plain of Thailand:implications of Lower Central Plain development and human settlements นำเสนอผลงานวิจัยโดย ดร.วิษณุศ ทรวงธรรม ณ เกาะพานาย จังหวัดอัครัน ประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (สม.1.1.11) 3 เรื่อง Sedimentary facies and paleoenvironment of a Pleistocene fossil site in Nakhon Ratchasima province, northeastern Thailand นำเสนอผลงานวิจัยโดย ผศ.ดร.ประเทือง จินตสกุล, ดร.รัตนภรณ์ หันตา, อ.จรรยา ดั่งกระยอม (สม.1.1.12) 4. เรื่อง Sedimentary Facies and Depositional Environment of the Lower Cretaceous Khok Kruat Formation Ratchasima in NE Thailand นำเสนอผลงานวิจัยโดย ผศ.ดร.ประเทือง จินตสกุล ณ มหาวิทยาลัยจังหวัดพุทธรักษา และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพุทธรักษา ประเทศญี่ปุ่น (สม.1.1.13) 5. เรื่อง A new turtle shell of Basileochelys macrobios in the Thai dinosaur valley fills interrogations concerning its anatomy นำเสนอ	northeastern Thailand สม.1.1.11 รายงาน เรื่อง Holocene sea-level fluctuation in the Lower Central Plain of Thailand:implications of Lower Central Plain development and human settlements สม.1.1.12 รายงานเรื่อง Petrography,mineralogy and geochemistry of Cretaceous sediment samples from western Khorat Plateau, Thailand, and considerations on their provenance สม.1.1.13 รายงาน. เรื่องSedimentary Facies and Depositional Environment of the Lower Cretaceous Khok Kruat Formation Ratchasima in NE
--	--	--	---	---

			ผลงานวิจัยโดย ดร.วิไลลักษณ์ นาคศรี ณ มหาวิทยาลัยจังหวัดพุกูอิ และพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์จังหวัดพุกูอิ มหาวิทยาลัยวาเซดะและเมืองคุจิ (อิวาเตะ) ประเทศญี่ปุ่น (สม. 1.1.14) 6. เรื่อง The large-bodied theropod dinosaurs studied in asia and the potentiality for future discoverie in thailand นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจาโดย ดร.ดวงสุตา โชคเฉลิมวงศ์ ณ มหาวิทยาลัยจังหวัดพุกูอิ และพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ จังหวัดพุกูอิ ประเทศญี่ปุ่น(สม. 1.1.15) 7. เรื่อง Age paradox of the dinosaur-bearing continental red bed formation in northeastern thailand นำเสนอผลงานวิจัยโดย ดร.วิมเนศ ทรงธรรม มหาวิทยาลัยจังหวัดพุกูอิ และพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ จังหวัดพุกูอิ ประเทศญี่ปุ่น(สม. 1.1.16) - ด้านการบริการวิชาการ สถาบันได้มีผลการบริการวิชาการจำนวนทั้งหมด 5 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนักคิดวิทยาศาสตร์ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทรัพยากรแร่และหินในท้องถิ่น 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนักคิดวิทยาศาสตร์ 4. โครงการนักวิจัยน้อยตามรอยซากดึกดำบรรพ์ 5. โครงการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินกลางแจ้ง ซึ่งทุกโครงการประเมิณผลและ	Thailand สม.1.1.14 รายงาน เรื่อง A new turtle shell of Basilochelys macrobios in the Thai dinosaur valley fills interrogations concerning its anatomy สม.1.1.15 รายงานเรื่อง The large- bodied theropod dinosaurs studied in asia and the potentiality for future discoverie in thailand สม.1.1.16 รายงานเรื่อง Age paradox of the dinosaur-bearing continental red bed formation in northeastern thailand สม.1.1.17 รายงานสรุป ผลการบริการวิชาการ ในรอบปีการศึกษา2556 สม.1.1.18 บันทึกข้อความเชิญร่วม ทำบุญ งานกฐินและผ้าป่า ประจำปี สม.1.1.19 รายงานการขุดค้นซากดึกดำบรรพ์ สม.1.1.20 รายงานเอกสารซาก ดึกดำบรรพ์ ประจำปีการศึกษา 2557
--	--	--	--	--

			ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย (สม.1.1.17) - ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถาบันได้ร่วมสืบสานประเพณีงานกฐิน และงานทอดผ้าป่าร่วมกับชุมชนที่วัดโกรก เดือนห้าเป็นประจำทุกปีและได้เข้าร่วมงาน วันวิสาขบูชาพุทธบารมี ประจำปี 2557 กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (สม.1.1.18) 2) สถาบันได้มีการดำเนินงานพันธกิจ ทั้ง 5 ข้อ ของสถาบัน ดังนี้ 1. สํารวจ รวบรวม อนุรักษ์ซาก ดึกดำบรรพ์ และทรัพยากรธรณีของท้องถิ่น โดยสถาบันได้มีการรวบรวมสํารวจอนุรักษ์ ซากดึกดำบรรพ์ของท้องถิ่นโดยมีการเข้า ร่วมกับประเทศญี่ปุ่นในการขุดค้นซากดึกดำ บรรพ์(สม.1.1.19)และการนำเสนอรายงาน กรมทรัพยากรธรณี (สม.1.1.20) 2. ศึกษาวิจัยนำเสนอ ผลงานวิจัยด้านซากดึกดำบรรพ์และ ทรัพยากรธรณีโดยสถาบันได้ศึกษางานวิจัย ด้านซากดึกดำบรรพ์ รวมไปถึงการนำเสนอ ผลงานวิจัยในประเทศและ ต่างประเทศ (สม.1.1.9) 3. การแสดงนิทรรศการและ ประชุมวิชาการ สถาบันมีผลการแสดง นิทรรศการทั้งภายในพิพิธภัณฑ์ทั้ง 4 อาคาร ได้แก่ อาคารพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็น หิน ,อาคารพิพิธภัณฑ์ช้างดึกดำบรรพ์, อาคารพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ และอาคาร ต้อนรับนักท่องเที่ยว(แพนด้า)(สม.1.1.21)	สม.1.1.21 ภาพนิทรรศการ ภายใน สถาบันทั้ง 4อาคาร สม.1.1.22 สรุปผลการ ดำเนินงาน นิทรรศการ เคลื่อนที่ สม.1.1.23 สรุปผลการเข้า ร่วมประชุม วิชาการจำนวน7 ครั้ง สม.1.1.24 สรุปผลการ ให้บริการ ทางวิชาการจำนวน 5 โครงการ สม.1.1.25 ตารางเรียนและ ผู้สอนราย วิชาธรณีวิทยาและ ชีววิทยา
--	--	--	--	---

			รวมไปถึงการร่วมมือกับหน่วยงานและเครือข่ายในการจัดแสดงนิทรรศการเคลื่อนที่จำนวน 6 ครั้ง(สม.1.1.22) อีกทั้งยังมีการเข้าร่วมประชุมงานวิชาการ จำนวน 7 ครั้ง(สม.1.1.23) 4. สร้างกระบวนการเรียนรู้และให้บริการทางวิชาการ ด้านชาดิกดำบรรพ์และทรัพยากรธรณี การสร้างกระบวนการเรียนรู้ สถาบันได้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้เกิดภายในพิพิธภัณฑ์ทั้ง 4 หลัง เพื่อให้ผู้เข้าชมได้เรียนรู้และเพลิดเพลินไปกับการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ อีกทั้งสถาบันได้ให้ความสำคัญกับการจัดการบริการวิชาการให้กับสถาบันการศึกษาและบริการวิชาการให้กับบุคลากรภายในด้วย จำนวนทั้งหมด 5 โครงการ เป็นโครงการเผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายนอกและภายใน (สม.1.1.24) 5.ผลิตหรือสนับสนุนการผลิตบัณฑิตศึกษาด้านชาดิกดำบรรพ์และทรัพยากรธรณีโดยสถาบันได้ร่วมมือกับทางคณะวิทยาศาสตร์เข้าไปร่วมสอนในวิชาธรณีวิทยาและชีววิทยา จำนวน 3 รายวิชา (สม.1.1.25) ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ทางด้านบรรพชีวิน		
☐	☒	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	สถาบันมีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและได้นำข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์มาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ.2556 มีการจัดทำตัวบ่งชี้ และเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน (สม.1.1.26 -1.1.28)	สม.1.1.26 แผนยุทธศาสตร์ เล่ม 3 ปี 2557-2560 สม.1.1.27 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 สม.1.1.28 คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี

					2556-2557
☐	☒	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	สถาบันมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจ โดยมีหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการด้านต่างๆ มีกำหนดในแผนมีปฏิทินที่ชัดเจนในการดำเนินการซึ่งทางสถาบันได้กำหนดผู้รับผิดชอบโดยตรงในแต่ละโครงการที่ชัดเจนและได้ดำเนินการปฏิบัติเป็นไปตามแผนของสถาบัน (สม.1.1.29-สม.1.1.31)	สม.1.1.29 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 สม.1.1.30 ปฏิทินประจำปีของสถาบัน สม.1.1.31 สรุปโครงการกิจกรรม ที่ดำเนินงานตามแผน
☐	☒	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	สถาบันมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานการดำเนินการประจำปี โดยได้จัดทำสรุปผลการดำเนินการ การใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามไตรมาสเป็นระยะๆ รวมไปถึงผลสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และนำข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน (สม.1.1.31- สม.1.1.34)	สม.1.1.32 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 สม.1.1.33 รายงาน การใช้งบประมาณ ตามไตรมาส สม.1.1.34 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2557
☐	☐	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ต่อ คณะกรรมการบริหาร เพื่อเป็นข้อมูลศึกษาแนวทางการพัฒนาของสถาบันต่อไป(สม.1.1.34)	สม.1.1.35 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่1/2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6ข้อ/4 คะแนน	6	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7ข้อ 4 คะแนน	6	4.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7ข้อ 4 คะแนน	-	-	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 1

- จุดแข็ง** : สถาบันได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์สอดคล้องกับพันธกิจที่ชัดเจน
- แนวทางเสริม** : สถาบันควรกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ทุกๆแผนและทำการประเมินผลตามแผนกลยุทธ์
- จุดอ่อน** : สถาบันไม่ได้นำแผนเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน
- แนวทางแก้ไข** : นำแผนเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันปีละ2ครั้ง เพื่อจะได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและได้มีการติดตามตรวจสอบแก้ไขต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ก ก.	ด น.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	1.1 สถาบัน มีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทุกประเภทที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยได้กำหนดแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรมีการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน และมีการวิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรในอนาคต การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันและพัฒนางานประจำ โดยได้จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถาบัน (สม.2.4.1) 1.2 มีการสำรวจความต้องการในการอบรมของบุคลากรของสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ และโครงการต่างๆ	สม.2.4.1 แผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สถาบันวิจัยไม้ กลายเป็นหินฯ สม.2.4.2 สรุปการสำรวจ ความ ต้องการพัฒนาบุคลากร ของสถาบันวิจัย ไม้กลายเป็นหินฯ สม.2.4.3 ภาระงาน ของบุคลากร สม.2.4.4 เอกสาร การมอบหมาย งานการปฏิบัติหน้าที่แทน

				ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อนำมาใช้ประกอบในการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี และได้นำสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะตำแหน่งมาเป็นเงื่อนไขในการที่จะพัฒนาบุคลากรให้สามารถพัฒนางานประจำของตนเองได้และพัฒนา ศักยภาพของตนเองได้ตามที่หน่วยงานต้องการ และมีการมอบหมายงานทั้งผู้รับผิดชอบหลักและผู้รับผิดชอบรองให้สามารถทำงานแทนกันได้กรณีที่ผู้รับผิดชอบหลักไม่สามารถปฏิบัติงานได้ (สม.2.4.2-2.4.4) 1.3 สถาบันมีการนำกระบวนการวิจัยมาสร้างสรรค์กับการเรียนการสอนโดยการนำแผ่นสไลด์ตัวอย่างเรณูวิทยาทิน แร่ รวมถึงการอธิบายขั้นตอนการเตรียมตัวอย่างตะกอนดินในห้องปฏิบัติการ การสกัดหินรวมถึงการออกสำรวจภาคสนามร่วมกับนักศึกษาเพื่อสำรวจและเก็บตัวอย่างชุดดินยโสธร เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ร่วมกับ ดร.วิมเนศ ทรงธรรม อยู่ระหว่างการศึกษาคำโครงการวิจัยธรณีวิทยาอุคควอเตอร์นารี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย (สม.2.4.5)	สม.2.4.5 ภาพบรรยากาศ การศึกษาสำรวจและเก็บข้อมูล
--	--	--	--	---	---

☐	☒	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	สถาบันมีการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานตามระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องทั้งข้าราชการพนักงานมหาวิทยาลัย 2.1 มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร โดยใช้ระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง โดยหน่วยงานขออัตรากำลังซึ่งมีการวิเคราะห์งาน ภาระงาน ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ เมื่อได้รับการจัดสรรอัตราแล้ว หน่วยงานจะขออนุมัติใช้อัตราและกำหนดคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง ความรู้ ความสามารถเฉพาะเพิ่มเติมที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามที่หน่วยงานกำหนด การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ประกาศรับสมัคร กระบวนการคัดเลือก ประกาศผลการคัดเลือก และรับรายงานตัว โดยทุกกระบวนการได้ดำเนินการตามระเบียบราชการและเป็นลายลักษณ์อักษร (สม.2.4.6) 2.2 มีการมอบหมายงานโดยใช้ระบบพี่เลี้ยงสอนงานสำหรับผู้ที่ยังไม่ชำนาญปฏิบัติใหม่และงานบุคคลได้ชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและให้ถือปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดไว้ เช่น การมาปฏิบัติราชการ ระเบียบการลา ขอบเขตหน้าที่ที่รับผิดชอบ สวัสดิการ	สม.2.4.6 การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร สม.2.4.7 เอกสารแสดงระบบพี่เลี้ยงประจำสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ สม.2.4.8 รายงานการไปราชการของบุคลากร
--------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---

				และมีการส่งเสริมและปรับหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรตามความรู้ความสามารถ และส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง โดยการสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม การฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานให้ตรงตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมตามหน่วยงานที่จัดโครงการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (สม.2.4.7) 2.3 สถาบันมีการสนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรได้เข้าร่วมการอบรมสัมมนา ในหัวข้อต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากร (สม.2.4.8)	
☐	☒	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากร โดยใช้ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น มีสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร การใช้การประกันสุขภาพ เป็นต้น (สม.2.4.9) - มีการส่งเสริมให้บุคลากรขอรับรางวัลด้านการปฏิบัติงานดีเด่นด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยสำนักงาน	สม.2.4.9 เอกสารเกี่ยวกับระเบียบ สวัสดิการด้านต่างๆ สม.2.4.10 เอกสารการเข้าร่วม ประกวด/ผลการประกวด/รางวัล สม.2.4.11 เอกสารแสดงระบบพี่เลี้ยงของบุคลากรใหม่

			ผู้อำนวยการได้เสนอการเข้าประกวดคัดเลือกกลุ่มงานสนับสนุนดีเด่น ด้านการบริหารจัดการ (สม.2.4.10) - มีระบบพี่เลี้ยงสอนงานในหน้าที่ให้กับบุคลากรใหม่ และระบบพี่เลี้ยงการจัดทำข้อเสนอเพื่อรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุน มีการประชุมผู้บริหารที่ดูแลรับผิดชอบและบุคลากรของกลุ่มงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (สม.2.4.11) - สถาบัน มีช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาหลายช่องทาง เช่น การสื่อสารพูดคุยระหว่างกันโดยตรง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โทรศัพท์ หน่วยงาน การเสนอความเห็นในการประชุม ในสัมมนาต่างๆ เป็นต้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอประเด็นปัญหา การแก้ไขปัญหาต่างๆ การขอความช่วยเหลือต่างๆ เพื่อให้การทำงานบรรลุผลตามเป้าหมาย (สม.2.4.12)	สม.2.4.12 เอกสารสรุปช่องทางการสื่อสารประเภทต่างๆ	
☐	☒	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล การเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ มีแนวปฏิบัติให้บุคลากรบันทึกรายงานผลการไปราชการในการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาในการปฏิบัติงานและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่ปรากฏในลักษณะเป็น	สม.2.4.13 <u>เอกสารสรุป</u> การไปราชการของบุคลากร พร้อมทั้งรายงานผลการไปราชการ รายงานการไปอบรม สัมมนา ประชุม ศึกษา ดูงาน/ผลงาน

				คู่มือการปฏิบัติงานและผลงานของ การปฏิบัติงาน ภายหลังจากที่ได้ไปรับ การพัฒนาตนเองในหัวข้อต่างๆ โดย ให้เสนอผู้บังคับบัญชาพร้อมกับการส่ง เอกสารการเบิกจ่าย เช่น ในรอบปีที่ ผ่านมาบุคลากรบางส่วนได้เข้ารับการ อบรมเกี่ยวกับการประเมินการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ซึ่ง ได้นำผลการอบรมมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน การรายงานผล การ จัดเตรียมเอกสารให้สอดคล้องกับตัว บ่งชี้ และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนต่างๆ กับ คณะกรรมการประกันคุณภาพ ของ สำนักฯ เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ การประเมินต่างๆ (สม.2.4.13)และใน การประชุมสำนักงานผู้อำนวยการได้มี การถ่ายทอดความรู้ที่ไปอบรมมาให้ บุคลากรในหน่วยงานได้ทราบและ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (สม.2.4.14)	สม.2.4.14 รายการการประชุม สำนักงานผู้อำนวยการครั้งที่ 3/2557
--	--	--	--	---	---

☐	☒	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มี การให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ อาจารย์และจรรยาบรรณ บุคลากร สายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ถือ ปฏิบัติ โดยใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย จรรยาบรรณบุคลากรสายสนับสนุน จรรยาบรรณของอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผู้บริหารได้มีการแจ้งในการประชุม บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้น ทางสถาบันได้เผยแพร่จรรยาบรรณ ทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ www.khoratfossil.org (สม.2.4.15 – สม.2.4.16)	สม.2.4.15 เว็บไซต์ www.khoratfossil.org สม.2.4.16 การประชุมบุคลากร ครั้งที่ 1/2556
--------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5ข้อ/4 คะแนน	5	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ 4 คะแนน	5	4.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ 4 คะแนน	-	-	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 2

จุดแข็งและแนวทางเสริม

- บุคลากรได้รับการส่งเสริมในการไปพัฒนาความรู้และทักษะตามสายงานหน้าที่ที่รับผิดชอบ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

อย่างเป็นรูปธรรม

- บุคลากรของสถาบันควรมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและประยุกต์ในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☐	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. สถาบันได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ทำหน้าที่วางแผนกำกับติดตามงานวิจัย และงานบริการวิชาการของบุคลากรในสถาบัน ทั้งภายในประเทศและนานาชาติ (สม.4.1.1)	สม.4.1.1.คำสั่งสถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานวิจัย (ที่ 4/2557)

				2.สถาบันมีกลุ่มงานวิจัยโดยมี การกำหนดงานวิจัยไว้เป็นภารกิจเพื่อ สร้างสรรค์งานวิจัยของนักวิจัยใน สถาบัน ภายใต้การกำกับดูแลของรอง ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ (สม.4.1.2) 3. สถาบันมีการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะแก่นัก วิจัยและทีมวิจัยโดยการส่งให้ นักวิจัยไปศึกษาวิจัยร่วมกับเครือข่าย วิจัยในต่างประเทศ อาทิเช่น ประเทศ ญี่ปุ่น,ประเทศฟิลิปปินส์,ประเทศลาว, ประเทศมาเลเซียและประเทศจีน เป็น ต้น (สม.4.1.3)	สม.4.1.2.แผนผังการจัด <u>โครงสร้าง</u> ของ องค์กรของสถาบัน และคำสั่ง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการ วิจัยและบริการวิชาการ สม.4.1.3 <u>คำสั่ง</u>มหาวิทยาลัย ให้บุคลากรไปราชการ และ รายงานการไปราชการ
☐	☒	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการ สอน	1.อาจารย์ของสถาบันเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยปัญหา พิเศษของนักศึกษา ซึ่งเป็นการบูรณา การดำเนินงานวิจัยกับการสอนในวิชา ชีววิทยา (สม.4.1.4) 2.อาจารย์ของสถาบันได้เข้า ร่วมเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยชาดึก ดำบรรพ์ในชั้นตะกอนบริเวณอ่าง เจ้าพระยาตอนล่าง คำสั่งจากกรม ทรัพยากรธรณีที่ 1284/2556(สม. 4.1.5) 3.สถาบันมีการนำ กระบวนการวิจัยมาสร้างสรรค์กับการ เรียนการสอนโดยการนำแผ่นสไลด์ ตัวอย่างเรณูวิทยา หิน แร่ รวมถึงการ อธิบายขั้นตอนการเตรียมตัวอย่าง	สม.4.1.4 <u>รายงาน</u> <u>โครงการวิจัย</u> ปัญหาพิเศษ ของนักศึกษา สม.4.1.5 คำสั่ง<u>แต่งตั้งที่</u> <u>ปรึกษา</u> โครงการวิจัยและ หนังสือขอความ อนุเคราะห์ เป็นที่ปรึกษา สม.4.1.6.<u>ภาพบรรยากาศ</u> <u>การศึกษา</u> สํารวจและเก็บ ข้อมูล สม.4.1.7 <u>เอกสารการทำงาน</u> ร่วมกับ Prof. Dr.Paul Carling

				ตะกอนดินในห้องปฏิบัติการ การสกัดหินรวมถึงการออกสำรวจภาคสนามร่วมกับนักศึกษาเพื่อสำรวจและเก็บตัวอย่างชุดดินยโสธร เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ร่วมกับ ดร.วิมเนศ ทรงธรรม อยู่ระหว่างการศึกษาโครงการวิจัยธรณีวิทยาอุคควอเตอร์นารี ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย (สม.4.1.6) ร่วมกับ Prof. Dr.Paul Carling นักวิจัยชาวอังกฤษ (สม.4.1.7)	
☐	☒	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	1.สถาบันมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร โดยการจัดโครงการอบรมเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การอนุรักษ์และการเรียนรู้ด้านซากดึกดำบรรพ์ ในงานฟอสซิลเฟสตีวัล ครั้งที่ 2 จัดที่สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ระหว่างวันที่ 12-21 กุมภาพันธ์ 2557 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อให้นักวิจัยของสถาบันได้รับความรู้ด้านซากดึกดำบรรพ์เพิ่มมากขึ้น (สม.4.1.8) 2.สถาบันมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยพัฒนาและศึกษาเพิ่มเติมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้หรือสร้างสรรค์ผลงานวิจัยต่อไปได้ โดยนักวิจัยของสถาบันยังได้มีการอบรมภายนอก ได้แก่	สม.4.1.8 ภาพประกอบการจัดอบรมและกำหนดการการจัดอบรม สม.4.1.9หนังสือเชิญจากสมาคมธรณีวิทยาแห่งประเทศไทย สม.4.1.10 การเข้าศึกษาดูงาน กับ แขวงจำปาสัก ประเทศลาว สม.4.1.11 หนังสือเชิญเข้าอบรม ที่ วท 5502/ว344 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2557 สม.4.1.12คำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 6284/2556

				- การศึกษาดูงานแขวงจำปาสัก ประเทศลาว ร่วมกับกรมทรัพยากรธรณี (สม.4.1.9- สม.4.1.10) - การอบรมเชิงปฏิบัติการอนุกรมวิธานและการจำแนกชนิดค้างคาวในประเทศไทย (สม.4.1.11) - การวิจัยซากดึกดำบรรพ์ในชั้นตะกอนบริเวณแอ่งเจ้าพระยาตอนล่างของ กองทุนคุ้มครองซากดึกดำบรรพ์ กรมทรัพยากรธรณี - การวิจัยตะกอนยุคควอเทอร์นารีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย(สม.4.1.12) 3. ในการประชุมกลุ่มงานวิจัยได้มีการเผยแพร่จรรยาบรรณของนักวิจัยให้ทราบทุกท่านและมีข้อมูลเผยแพร่ในเว็บไซต์ (สม.4.1.13)	สม.4.1.13 เว็บไซต์แสดง จรรยาบรรณของนักวิจัย
☐	☒	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ปี 2556 สถาบันมีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ตามแผนปฏิบัติการงบประมาณปี 2556 โดยได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกลุ่มงานวิจัยอย่างชัดเจนเพื่อให้กลุ่มงานวิจัยสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น(สม.4.1.14)	สม.4.1.14 แผนปฏิบัติการปี 2556

☐	☒	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	สถาบันมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. สถาบันได้มีการจัดสร้างห้องปฏิบัติการด้านจุลบรรพชีวินวิทยา ห้องกล้องจุลทรรศน์, ห้องทำแบบจำลองซากดึกดำบรรพ์ ห้องตัดหินและทำแผ่นหิน ห้องเตรียมตัวอย่างและอนุรักษ์ซากดึกดำบรรพ์ ซึ่งมีเครื่องกรอเอาหินและตะกอนออกจากซากดึกดำบรรพ์ ไว้สนับสนุนงานวิจัย (สม.4.1.15) 2. ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลเอกสาร หนังสือ คู่มือ สนับสนุนการวิจัย อยู่ที่อาคารวิจัย 2 (สม.4.1.16) 3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการ - มีการจัดเตรียมระบบฐานข้อมูลทะเบียนซากดึกดำบรรพ์ พร้อมข้อมูลรายละเอียด ภาพถ่ายขึ้นตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์ - มีการจัดเตรียมแผ่นสไลด์เรณูวิทยา เกสร พืชดอกไม้ ในพีชปัจจุบันไว้สำหรับบริการสำหรับงานวิจัย เพื่อใช้เปรียบเทียบระหว่างพีชในอดีตและพีชปัจจุบัน - คู่มือการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้งานและทำให้อุปกรณ์ไม่ชำรุดด้วย (สม.4.1.17) 4.	สม.4.1.15. ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการวิจัยต่างๆ สม.4.1.16 ภาพถ่ายห้องสมุด ของสถาบัน สม.4.1.17 ทะเบียนขึ้นตัวอย่างซากดึกดำบรรพ์ แผ่นสไลด์ตัวอย่างพืชในปัจจุบัน คู่มือการใช้อุปกรณ์ สม.4.1.18 สรุปรายงานการนำเสนอผลงานวิจัย สม.4.1.19 คำสั่งมหาวิทยาลัย เลขที่ 6284/2556 สม.4.1.20 คำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 367/2557 สม.4.1.21 คำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 6145/2556 สม.4.1.22 คำสั่งมหาวิทยาลัยเลขที่ 937/2557 สม.4.1.23 ที่ ข.0002/1493
--------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--

			กิจกรรมวิชาการ สถาบันได้มีการจัดประชุมเครือข่ายงานวิจัยร่วมกับกรมทรัพยากร และการนำเสนองานวิจัย (สม.4.1.18) - Dr.Yuichiro Nishioka นำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “Biostratigraphical review of the Negene artiodactyls in Northeastern Thailand” ด้านบรรพชีวินวิทยาภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 3 (ICPSEA3) ระหว่างวันที่ 5-10 ตุลาคม 2557 เมืองฮิโปปัส รัฐเปรัก สหพันธรัฐมาเลเซีย (สม.4.1.19) - Dr.Yuichiro Nishioka เข้าร่วมศึกษาวิจัย เก็บตัวอย่างงานวิจัยด้านบรรพชีวินวิทยาด้านสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมกับเครือข่าย กระทรวงวัฒนธรรม ประเทศพม่า สถาบันวิจัยไพรเมต มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 19-29 มกราคม 2557 (สม.4.1.20) - ดร.วิมเนศ ทรงธรรม นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการนานาชาติ โครงการธรณีศาสตร์สากล ประเทศฟิลิปปินส์ วันที่ 2-9 พฤศจิกายน 2556(สม.4.1.21) - ดร.วิมเนศ ทรงธรรม นำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ	สม.4.1.24 รายงานการไปราชการ สม.4.1.25 สรุปรายงานการนำเสนอผลงานวิจัย
--	--	--	---	---

				น่านาชาติด้านไดโนเสาร์เอเชีย ประเทศญี่ปุ่น (สม.4.1.22) - เครือข่ายงานวิจัยร่วมกับ ประเทศฝรั่งเศส โดย Dr.Berenice Bellina และคณะ(สม.4.1.23) - เครือข่ายงานวิจัยร่วมกับ นักวิจัยชาวอังกฤษ Prof.Dr.Paul Carling (สม.4.1.24) - เครือข่ายงานวิจัยร่วมกับ นักศึกษาระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยเจมส์คุก ประเทศ ออสเตรเลีย โดย Mr.Ryan Tucker(สม.4.1.24) รวมไปถึงการนำเสนอ ผลงานวิจัยและสร้างเครือข่ายด้าน บรรพชีวินวิทยาในระดับชาติและ ต่างประเทศ 1. เรื่อง Biostratigraphical review of the late Neogene artiodactyls in northeastern Thailand นำเสนอผลงาน วิจัยโดย Dr.Yuichiro Nishioka ณ University Technology Petronas เมืองอีโปห์ รัฐเปรัก สหพันธรัฐมาเลเซีย (สม.4.1.25) 2. เรื่อง Holocene sea- level fluctuation in the Lower Central Plain of Thailand:implications of Lower Central Plain development and human settlements นำเสนอ	
--	--	--	--	---	--

			ผลงานวิจัยโดย ดร.วิษณุศ ทรวงธรรม ณ เกาะพานาย จังหวัดอัครัน ประเทศ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (สม.4.1.25) 3 เรื่อง Sedimentary facies and paleoenvironment of a Pleistocene fossil site in Nakhon Ratchasima province, northeastern Thailand นำเสนอ ผลงานวิจัยโดย ผศ.ดร.ประเทือง จินต สกุล, ดร.รัตนารณ หันตา, อ.จรูญ ด้วงกระยอม (สม.4.1.25) 4. เรื่อง Sedimentary Facies and Depositional Environment of the Lower Cretaceous Khok Kruat Formation Ratchasima in NE Thailand นำเสนอผลงานวิจัยโดย ผศ. ดร.ประเทือง จินตสกุล ณ มหาวิทยาลัยจังหวัดฟูคู และ พิพิธภัณฑไดโนเสาร์จังหวัดฟูคู ประเทศญี่ปุ่น(สม. 4.1.25) 5. เรื่อง A new turtle shell of <i>Basilochelys macrobios</i> in the Thai dinosaur valley fills interrogations concerning its anatomy นำเสนอผลงานวิจัยโดย ดร. วิไลลักษณ์ นาคศรี ณ มหาวิทยาลัย จังหวัดฟูคู และพิพิธภัณฑไดโนเสาร์ จังหวัดฟูคู มหาวิทยาลัยวาเซดะและ	
--	--	--	---	--

				เมืองคูจิ (อิวาเตะ) ประเทศญี่ปุ่น (สม.4.1.25) 6. เรื่อง THE LARGE-BODIED THEROPOD DINOSAURS STUDIED IN ASIA AND THE POTENTIALITY FOR FUTURE DISCOVERIE IN THAILAND นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจาโดย ดร.ดวงสุดา โชคเฉลิมวงศ์ ณ มหาวิทยาลัยจังหวัดฟุกุอิ และพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ จังหวัดฟุกุอิ ประเทศญี่ปุ่น(สม. 4.1.25) 7. เรื่อง AGE PARADOX OF THE DINOSAUR-BEARING CONTINENTAL RED BED FORMATION IN NORTHEASTERN THAILAND นำเสนอผลงานวิจัยโดย ดร.วิมเนศ ทรงธรรม มหาวิทยาลัย จังหวัดฟุกุอิ และพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ จังหวัดฟุกุอิ ประเทศญี่ปุ่น(สม. 4.1.25)	
☐	☒	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	1. สถาบัน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการวิจัย เพื่อติดตามการปฏิบัติงานด้านการวิจัยโดยการให้บุคลากรรายงานการเดินทางไปราชการ และนำผลงานวิจัยทางวิชาการ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย - ดร.วิมเนศ ทรงธรรม โครงการวิจัยตะกอนวิทยายุคควอ	สม.4.1.26 คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการคณะกรรมการบริหารงานวิจัย สม.4.1.27 รายงานการ นำเสนอ ผลงาน สม.4.1.28 รายงานการ ประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2557

				เทอร์นารีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นำเสนอในที่ประชุมสัมมนา “ The First International Symposium of the International Geoscience Programme Project 589 - ดร.วิมเนศ ทรงธรรม โครงการวิจัยซากดึกดำบรรพ์ “ The Second International Symposium of the International Geoscience Programme Project 589” - ตีพิมพ์งานวิจัยใน วารสาร Acta Geoscientica Sinica, vol.33 (sup.1) : 59-64 (สม.4.1.26- สม.4.1.27) 2. กลุ่มงานวิจัยได้ รายงานขอเสนองบประมาณขอ สนับสนุนครุภัณฑ์ด้านการวิจัยเพื่อให้ การปฏิบัติการดำเนินการวิจัย มีความ คล่องตัวมากยิ่งขึ้น (สม.4.1.28)	
☐	☒	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	1. สถาบันมีการนำปัญหาและ อุปสรรค จากงานวิจัยต่างๆ พบว่า ยัง ขาดอุปกรณ์สำหรับการวิเคราะห์ ผลในห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ตู้ตัดหิน เครื่องผลิตน้ำกลั่น เครื่องปั่นเหวี่ยง ตะกอน ตู้อบลมร้อน โดยสถาบันได้ จัดสรรงบประมาณปี 2557 ให้จัดซื้อ อุปกรณ์ดังกล่าวเพื่อใช้ในการทำวิจัย (สม.4.1.29 - สม.4.1.30) 2. บุคลากรด้านการวิจัยเป็นที่ ปรึกษาในงานวิจัยในด้านต่างๆอาทิ	สม.4.1.29 ภาพถ่ายอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ สม.4.1.30 แผนปฏิบัติ การงบประมาณประจำปี 2557 สม.4.1.31คำสั่งไปราชการ เลขที่ 3726/2557

				เช่น การเป็นที่ปรึกษาการจัดทำ แนวทางบริหารจัดการแหล่งธรณีวิทยา รวมทั้งการจัดทำ SWOT ร่วมกับ คณะทำงานในพื้นที่ (สม.4.1.31)	
☐	☒	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหา ของสังคม เพื่อตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่นและสังคม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันเน้นการวิจัย แบบมีส่วนร่วมกับ ท้องถิ่นโดยได้รับความรับผิดชอบ ดังนี้ 1. ร่วมกับเทศบาลตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด นครราชสีมา ในการลงนามร่วมกัน และนักวิจัยของสถาบันได้ดูแลและ ร่วมกันอนุรักษ์ซากดึกดำบรรพ์ช้าง ให้กับทางเทศบาลตำบลท่าช้าง ที่จัด แสดงไว้ที่เทศบาลตำบลท่าช้าง (สม.4.1.32) 2. สถาบันช่วยอนุรักษ์และ ซ่อมแซมซากดึกดำบรรพ์ให้กับ เทศบาลตำบลโคกสูง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา (สม.4.1.33) 3. การลงพื้นที่สำรวจและ ตรวจสอบหลุมยุบที่ องค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยสถาบัน มอบหมายให้นักวิจัยตรวจสอบและ ติดต่อผู้เชี่ยวชาญเร่งตรวจสอบโดย ด่วน (สม.4.1.34)	สม.4.1.32 MOUความร่วมมือ กับ เทศบาลตำบลท่าช้าง สม.4.1.33 เอกสารความ ร่วมมือกับ เทศบาลตำบลโคก สูง ขอความร่วมมือในการ อนุรักษ์ซากดึกดำบรรพ์ สม.4.1.34 หนังสือ นม (อบต. หนองบัวศาลา)เลขที่ 72803/1218

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ/4 คะแนน	7	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ 4 คะแนน	7	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ 4 คะแนน	-	-	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ก.ก.	ต.น.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของสถาบันเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย (สม.4.2.1) โดยมีการระบุไว้อย่างชัดเจนในเอกสารคุณลักษณะงานประจำตำแหน่งของบุคลากรสถาบันฯ (สม.4.2.2) ซึ่งกำหนดให้บุคลากรด้านการวิจัย มีการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนานาชาติด้าน	สม.4.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย สม.4.2.2 คุณลักษณะงานประจำ ตำแหน่งของบุคลากรกลุ่มงานวิจัยสถาบันฯ

			บรรพชีวินวิทยาหรือดีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อยปีละ 4 เรื่อง รวมทั้งยังสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเดินทางไปนำเสนอผลงานระดับนานาชาติทุกปี (สม.4.2.3)	สม.4.2.3 สรุปคำส่งไป ปฏิบัติราชการการเดินทางไปนำเสนอผลงานระดับนานาชาติและผลงานวิจัย
☐	☒	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด สถาบัน มีระบบและกลไก การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อเป็นองค์ความรู้ให้สาธารณชนเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบดังกล่าว สถาบันให้ความสำคัญกับภารกิจนี้ โดย 1. กำหนดในแผนผังการจัดองค์กร ให้มีงานเสริมสร้างความรู้ อยู่ในกลุ่มงานบริการวิชาการ ภายใต้การกำกับดูแลของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ผลิต/สร้างสรรค์เอกสารความรู้เพื่อเผยแพร่ ต่อสาธารณะ(สม.4.2.4) 2. มีการวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้ให้เข้าใจง่าย จัดทำสคริปต์ (สม.4.2.5) และจัดจ้างผลิตสื่อมัลติมีเดียและเผยแพร่ต่อผู้มาเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์หรือสาธารณชน ในรูปแบบวีดิทัศน์แอนิเมชันสามมิติ เรื่อง ช้างดึกดำบรรพ์โคราช โดยมีการระบุผู้รับผิดชอบดำเนินการผ่านการแต่งตั้งเป็นกรรมการจัดจ้าง กรรมการควบคุมงาน และกรรมการตรวจรับ	สม.4.2.4 แผนผังการจัดองค์กรของสถาบันฯ สม.4.2.5 สคริปต์วีดิทัศน์แอนิเมชันสาม มิติ เรื่อง ช้างดึกดำบรรพ์โคราช สม.4.2.6 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ จัดจ้างควบคุมงานและตรวจ การจ้าง ผลิตวีดิทัศน์ แอนิเมชันสาม มิติ เรื่องช้างดึกดำบรรพ์โคราช สม.4.2.7 สคริปต์วีดิทัศน์และรายงานโครงการ พิพิธภัณฑ์ เสมือน สม.4.2.8 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ จัดจ้างควบคุมงานและตรวจ การจ้างผลิตพิพิธภัณฑ์ เสมือน เรื่องไม้กลายเป็นหินช้างดึกดำบรรพ์

			การจ้าง (สม.4.2.6) 3. มีการวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้ให้เข้าใจง่าย จัดทำสคริปต์ความรู้ในพิพิธภัณฑ์ (สม.4.2.7) และจัดจ้างผลิตสื่อมัลติมีเดียพิพิธภัณฑ์เสมือน (Virtual tour) โดยมีการระบุผู้รับผิดชอบดำเนินการผ่านการแต่งตั้งเป็นกรรมการจัดจ้าง, กรรมการควบคุมงาน, และกรรมการตรวจการจ้าง (สม.4.2.8) 4. มีการจัดทำเอกสารที่เข้าใจง่าย อาทิ เรื่องการค้นพบแรดพันธุ์ใหม่ของโลก อาเชราธิเรียม พอพันธ์ในเพื่อเผยแพร่ต่อสื่อมวลชนในรูปแบบถ้อยแถลงต่อสื่อมวลชน (press release) (สม.4.2.9) ในการจัดงานแถลงข่าวการค้นพบดังกล่าว 5. มีการจัดทำคู่มือด้านการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินซึ่งได้องค์ความรู้ในการจัดทำคู่มือจากการอบรมโครงการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหินกลางแจ้ง โดย ดร. นาริรัตน์ บุญไชยผู้เชี่ยวชาญด้านไม้กลายเป็นหิน เป็นผู้ดูแลเอกสารให้เข้าใจง่ายขึ้น (สม.4.2.10)	และไดโนเสาร์ สม.4.2.9 เอกสารแจกสื่อมวลชน (Press release) เรื่องการค้นพบ แรดพันธุ์ใหม่ของโลก อาเชราธิเรียม พอพันธ์ใน สม.4.2.10 คู่มือเรื่องการอนุรักษ์ ไม้กลายเป็นหิน	
☐	☒	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่อุสธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	1. พิพิธภัณฑ์เสมือนเรื่อง ไม้กลายเป็นหิน ช้างดึกดำบรรพ์และไดโนเสาร์ นำเสนอผ่านเว็บไซต์ของสถาบันฯ www.khoratfossil.org/academy/	สม.4.2.11 ภาพแสดงหน้าเว็บไซต์ www.khoratfossil.org/academy

			(สม.4.2.11) เว็บไซต์ของ ศูนย์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานปลัดกระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://museum.stkc.go.th/ (สม.4.2.12) มีการจัดงานแถลงข่าว การค้นพบและวิจัยแรดท่าช้างพันธ์ ใหม่ของโลก อาเซราธิเรียม พอพันธ์ ไน ณ สมาคมผู้สื่อข่าวแห่งประเทศไทย (FCCT) (สม.4.2.13) และ สื่อมวลชนได้นำเสนอข่าวดังกล่าวผ่าน สื่อรูปแบบต่างๆ (สม.4.2.14) และมีการทำนิทรรศการแรดพันธ์ใหม่ของ โลก อาเซราธิเรียม พอพันธ์ไน จัดแสดงในพิพิธภัณฑ์แพนด้าของ สถาบัน (สม.4.2.15) รวมไปถึงการ นำเสนอผลงานวิจัยที่กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย ผศ.ดร. ประเทือง จินตสกุล และ ดร.รัตนา ภารณ์ หันตา เรื่อง A new species of aceratherium (rhinocerotidae,perissodactyla)from the late miocene of nakhon ratchasima,northeastern thailand (สม.4.1.16)	สม.4.2.12 เอกสารแสดงหน้า เว็บไซต์ museum.stkc.go.th สม.4.2.13 รายงานสรุป งานแถลงข่าว การค้นพบ แรดพันธ์ใหม่ของโลก อาเซราธิเรียม พอพันธ์ไน สม.4.2.14 ข่าวการค้นพบ แรดพันธ์ใหม่ของโลก อาเซราธิเรียม พอพันธ์ไน ในสื่อหนังสือพิมพ์ และสื่ออินเทอร์เน็ต สม.4.2.15 ภาพแสดง นิทรรศการ แรดพันธ์ใหม่ของ โลก อาเซราธิเรียม พอพันธ์ไน ภายในพิพิธภัณฑ์แพนด้า สม.4.2.16 ผลงานที่ได้รับการ ตีพิมพ์	
☐	☒	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และ มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก หน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	มีการนำผลงานงานวิจัยไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน คือ การอ้างอิงงานวิจัย เรื่อง Sedimentary facies and	สม.4.2.17เอกสารงานวิจัย เรื่อง Sedimentary facies and paleoenvironment of a Pleistocene fossil site in

				paleoenvironment of a Pleistocene fossil site in Nakhon Ratchasima province, northeastern Thailandนำเสนอผลงานวิจัยโดย ผศ.ดร.ประเทือง จินตสกุล, ดร.รัตนภรณ์ หันตา, อ.จรรณู ดั่งวงกระยอม (สม.4.2.17)	Nakhon Ratchasima province, northeastern Thailand
☐	☒	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์โดยการแปลงไฟล์ข้อมูลงานวิจัยที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ ให้อยู่ในรูปแบบไฟล์ pdf เพื่อป้องกันการคัดลอกเนื้อหาไปใช้ประโยชน์อย่างไม่ถูกลิขสิทธิ์ (สม.4.2.18)	สม.4.2.18ภาพตัวอย่างเอกสารวิจัย ที่ปรากฏบนเว็บไซต์ของสถาบันในรูปแบบไฟล์ . pdf

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	5	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ 5 คะแนน	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ 5 คะแนน	-	-	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง : มีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น หนังสือ แผ่นพับ
อินเทอร์เน็ต ทำให้เข้าถึงสาธารณชนที่หลากหลายกลุ่ม

แนวทางเสริม : ควรมีการผลิตสื่อเผยแพร่ในรูปแบบที่แตกต่างกันโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้รับ
ข้อมูล เช่น ความแตกต่างด้านช่วงอายุ ภาษา ฯลฯ เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

จุดอ่อน : -

แนวทางแก้ไข : -

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	สถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะกรรมการประจำสถาบันได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วน โดยได้นำกฎ ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆและพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากนี้ทางคณะกรรมการประจำสถาบันสามารถศึกษา กฎ ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆและพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (สม.7.1.1) ได้อีกช่องทางหนึ่ง คือ เว็บไซต์ของสภามหาวิทยาลัยโดยทางสถาบันได้มีการกำหนดให้เชื่อมต่อกับเว็บไซต์ของสถาบัน www.khoratfossil.org (สม.7.1.2)อีกทั้งคณะกรรมการประจำสถาบันได้ร่วมพิจารณาทบทวนยุทธศาสตร์	สม.7.1.1 ระเบียบ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา มิถุนายน 2552 สม.7.1.2 เว็บไซต์ของสถาบัน www.khoratfossil.org สม.7.1.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ สถาบัน ครั้งที่ 1/2556 สม.7.1.4 ยุทธศาสตร์สถาบัน วิจัยไม่กลายเป็นหิน ฉบับที่3 พ.ศ. 2557 - 2561

				ของสถาบันใน ฉบับที่3 พ.ศ.2557-2561 (สม7.1.3) ซึ่งได้มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงสถาบันยังได้จัดทำประวัติกรรมการประจำสถาบัน เพื่อให้บุคคลทั้งภายในและภายนอก รับทราบ โดยได้จัดทำเปิดเผยข้อมูลผ่าน เว็บไซต์สถาบัน (สม7.1.4 – 7.1.5) นอกจากนี้สถาบันยังได้อ้างอิงนำคู่มือการประเมินตนเอง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมาประจำปี 2555 ให้กับ คณะกรรมการประจำสถาบันได้ศึกษาและได้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ตามแบบ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี 2556 (สม.7.1.6 – 7.1.7)	สม.7.1.5 เว็บไซต์ประวัติ กรรมการ ประจำสถาบัน สม.7.1.6 คู่มือการประเมินตนเอง ของคณะกรรมการ ประจำสถาบัน สม.7.1.7 รายงานประเมินตนเอง ของคณะกรรมการ ประจำ สถาบัน
☐	☒	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	สถาบันได้มีการประกาศวิสัยทัศน์ไว้อย่างชัดเจนคือ “สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหิน” จะเป็นสถาบันบรรพชีวินวิทยา (Paleontological Institute) ในลักษณะหน่วยงานที่มีความเป็นอิสระและคล่องตัวสูง เพื่อให้สามารถทำงานและแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ ในการศึกษาวิจัย อนุรักษ์ซากดึกดำบรรพ์ โดยจะเป็นผู้นำของโลกในด้านฟิสิกส์ภัณฑ์ไม่กลายเป็นหินและซากดึกดำบรรพ์ รวมทั้งเป็นผู้นำของอาเซียน ในด้านฟิสิกส์ภัณฑ์ไดโนเสาร์ ” ซึ่งผู้บริหารได้มีการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ และมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถาบันด้วยการกำหนด แผนยุทธศาสตร์ ของสถาบันตามประเด็นยุทธศาสตร์3ด้าน ซึ่ง	สม.7.1.8 เว็บไซต์สถาบัน เรื่อง วิสัยทัศน์ของสถาบัน สม.7.1.9 แผนยุทธศาสตร์ ฉบับ ที่ 3 พ.ศ. 2557-2561 สม.7.1.10 เว็บไซต์แสดงฐานข้อมูลด้านซากดึกดำบรรพ์ สม.7.1.11 เว็บไซต์แสดงแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบัน

				ประกอบด้วย 1.ยุทธศาสตร์การศึกษาวิจัยและอนุรักษ์ซากดึกดำบรรพ์ 2.ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและบริการวิชาการ 3. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการท่องเที่ยวแบบมุ่งเน้น คุณภาพและยั่งยืน รวมไปถึง การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สู่บุคลากรและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งรับทราบข้อมูลอย่างทั่วถึง สถาบันได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศในเรื่องแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ สารสนเทศด้านซากดึกดำบรรพ์ไว้บนเว็บไซต์ www.khoratfossil.org ของสถาบัน เป็นฐานข้อมูลในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจหลักทั้ง 5 ด้าน ของสถาบัน เพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ต่อไป (สม.7.1.8 – 7.1.11)	
☐	☒	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	ผู้บริหารได้ดำเนินการชี้แจงกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายให้กับบุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบ จากการประชุมบุคลากรครั้งที่1/2557และการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่1/2557 สรุป รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 1/2557 (สม.7.1.12) และการ	สม.7.1.12 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร ครั้งที่ 1/2557 สม.7.1.13 รายงานการประชุม บุคลากรครั้งที่ 1/2557

				ประชุมบุคลากรครั้งที่ 1/2557 (สม.7.1.13) นอกจากนั้น คณะกรรมการบริหารของสถาบันได้มีการกำกับและติดตามผลการปฏิบัติงาน เพื่อ ทบทวนเป้าหมายหรือปรับแผนการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถาบันมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้สถาบันได้จัดให้มีการประชุม บุคลากรของสถาบัน เพื่อแจ้งการ ดำเนินงานพร้อมทั้งแนวทางการปฏิบัติงาน (สม.7.1.14)	สม.7.1.14 รายงานการปฏิบัติงาน ประจำเดือนของบุคลากร
☐	☒	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจ แก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและตัดสินใจในรูปแบบต่างๆ เช่น รูปแบบการเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการ/คณะทำงาน โดยมี ผู้แทนแต่ละหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมใน รูปแบบการประชุม สัมมนา อบรมในแต่ละ โครงการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานมีการส่งเสริมการกระจายอำนาจ ในการบริหารจัดการ เพื่อให้การบริหาร จัดการของสถาบัน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย และเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัย โดยสถาบันได้มีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ ฝ่ายต่างๆมีการกระจายอำนาจที่ชัดเจน หัวหน้าฝ่ายงานต่างๆ (สม.7.1.15) ทั้งนี้ใน การจัดอบรมในแต่ละโครงการสถาบันมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเป็น การกระจายอำนาจพร้อมทั้งรับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อทำหน้าที่บริหารและ ตัดสินใจ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานวิจัย,คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	สม.7.1.15 คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่ายต่างๆ สม.7.1.16 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ อบรมต่างๆ

				การจัดงานฟอสซิลเฟสทีวัลครั้งที่2,คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ เป็นต้น (สม. 7.1.16)	
☐	☒	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และ ส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้ สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	ผู้บริหารสถาบันได้มีการถ่ายทอดความรู้ และความสามารถส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน ให้การทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของ สถาบันเต็มตามศักยภาพดังนี้ - ได้จัดทำแผนในการพัฒนา บุคลากรประจำปี 2557 ให้กับบุคลากรได้ ทราบแนวทางการพัฒนาต่อไป (สม.7.1.17) - สนับสนุนให้บุคลากรทั้งฝ่าย วิชาการและฝ่ายสนับสนุนเข้าร่วมพัฒนา ตนเองโดยการเข้าอบรมทั้งในและนอก สถาบัน (สม.7.1.18) - สถาบันเพิ่มศักยภาพให้ บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการสนับสนุนในการเสนอขอรับ ทุนการศึกษารวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น อาทิ อาจารย์จรรยา ด่วงกระยอม ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่ประเทศจีน ,นางสาวรวงคณา นามแสง ,นางสาวกรอง แก้ว เจนจิตไพบุลย์, นางสาวนิสากร คุณ วงศ์ ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท (สม.7.1.19) - สถาบันได้มีการถ่ายทอด ความรู้จากนักวิจัยไปสู่เจ้าหน้าที่มีคุณวุฒ ประจำสถาบันในการเป็นผู้บรรยายนำชม พิพิธภัณฑ์ทั้ง3หลังให้กับผู้เข้าเยี่ยมชมให้	สม.7.1.17 แผนพัฒนา บุคลากร ประจำปี2557 สม.7.1.18 สรุปการไป ราชการ ของบุคลากร สม.7.1.19 รายงานการเข้า รับ การศึกษา สม.7.1.20 คู่มือการนำชม พิพิธภัณฑ์

				ได้รับความรู้ และการนำแบบอย่างที่ดีในการนำชม (สม.7.1.20)	
☐	☒	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สถาบันได้ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักนิติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบตรวจสอบได้ ตลอดจนความคุ้มค่าและอาศัยหลักคุณธรรมในการกำกับดูแลด้านต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จและก้าวหน้าของสถาบัน โดยมีการประชุมผู้บริหารของสถาบันบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลครบ 10 ประการ ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล(Efficiency) ผู้บริหารมีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจนในแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี 2557 (สม.7.1.21) 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ผู้บริหารมีการพัฒนาให้กลุ่มงานในหน่วยงานมีเครื่องมือที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีคุณภาพโดยการเสนองบประมาณด้านต่างๆไว้พร้อมในแผนการปฏิบัติการใช้งบประมาณปี 2557 อีกทั้งให้บุคลากรทุกกลุ่มงานต้องทำงานเป็นทีมเพื่องานต่างๆที่ออกมาจะได้มีคุณภาพและคุ้มค่า เช่น การจัดโครงการเข้าร่วมประกวดแข่งขันต่างๆกับหน่วยงานภายในและภายนอก การให้บริการตามภารกิจเพื่อ	สม.7.1.21 แผนปฏิบัติการ และงบประมาณประจำปี2557 สม.7.1.22 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ ค่ายเยาวชน สม.7.1.23 โครงการโคราชเมืองสะอาด ยั่งยืน สม.7.1.24 โครงการกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ สม.7.1.25 การประกวด คัดเลือกกลุ่มงานสายสนับสนุนดีเด่น สม.7.1.26 งานฟอสซิลเฟสดี วันครั้งที่2 สม.7.1.27 การจัดงานแถลงข่าว พบเรด พันธุ์ใหม่ของโลก สม.7.1.28 ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร สม.7.1.29 เอกสารความร่วมมือ นักวิจัยกับจังหวัดตาก สม.7.1.30 เอกสารความร่วมมือ นักวิจัยกับจังหวัดสตูล

			ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง คุ่มค่า เช่น - โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชน (สม.7.1.22) - โครงการโคราชเมืองสะอาด ยั่งยืน (สม.7.1.23) - โครงการกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (สม.7.1.24) - การประกวดคัดเลือกกลุ่มงานสายสนับสนุนดีเด่น (สม.7.1.25) - งานฟอสซิลเฟสดีวันครั้งที่2 (สม.7.1.26) - การจัดงานแถลงข่าวพบเรดพันธุใหม่ของโลก (สม.7.1.27) 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อสนองความคาดหวัง ความต้องการ โดยการสนับสนุนจากบุคลากรภายในสถาบันร่วมกัน ในการให้บริการและมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน (สม.7.1.28) อีกทั้งสถาบันได้มีโครงการและกิจกรรมที่สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ เช่น ความร่วมมือนักวิจัยกับจังหวัดตาก ความร่วมมือนักวิจัยกับจังหวัดสตูล ความร่วมมือนักวิจัยกับอ.ท่าช้างจ.	สม.7.1.31 เอกสารความร่วมมือนักวิจัย กับอ.ท่าช้างจ.นครราชสีมา สม.7.1.32 รายงานคำรับรองปฏิบัติตามแผนราชการ สม.7.1.33 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ครั้งที่1/2557 สม.7.1.34 รายงานการนำเสนอ รายรับ-รายจ่ายต่อมหาวิทยาลัย สม.7.1.35 เว็บไซต์การเผยแพร่ข้อมูลงานประกันคุณภาพ สม.7.1.36 คำสั่งแต่งตั้งกิจกรรม/ โครงการต่างๆ สม.7.1.37 คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ/หัวหน้า ฝ่ายต่างๆของสถาบัน สม.7.1.38 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สม.7.1.39 รายงานการปฏิบัติงานประจำเดือนของบุคลากร
--	--	--	--	--

			นครราชสีมา (สม.7.1.29-7.1.31) 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหาร มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงาน ต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ(สม.7.1.32) 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มีกระบวนการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ตรวจสอบได้ โดยมีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร การเปิดเผยข้อมูลด้านรายรับ-จ่าย ที่นำเสนอข้อมูลต่อมหาวิทยาลัย, กระบวนการสรรหาบุคลากร และมีประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน่วยงานรับผิดชอบ แต่ละกลุ่มงานโดยตรง(สม.7.1.33-สม.7.1.35) 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ในการดำเนินงาน ตัดสินใจและพัฒนางานตามหลักการมีส่วนร่วม โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ และบุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นและมีการยอมรับกระบวนการปฏิบัติงาน(สม.7.1.36) 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มีการมอบอำนาจและความรับผิดชอบโดยมีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ,หัวหน้าฝ่ายต่างๆ ในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สม.7.1.37)	สม.7.1.40 สรุปการเดินทางไปราชการ สม.7.1.41 รายงานการไปราชการ สม.7.1.42 คำสั่งประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่3 พ.ศ.2557-2561
--	--	--	--	---

				8. หลักนิติธรรม(Rule of law) การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ บริหารงานด้วยความเป็นธรรมตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย(สม.7.1.38) อีกทั้งยังให้บุคลากรสามารถเสนอข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการต้องการปฏิบัติงาน 9. หลักความเสมอภาค(Equity) บุคลากรทุกคนได้รับการปฏิบัติ โดยเท่าเทียมกัน ตามหลักของความเสมอภาค และมีการหมุนเวียนกันปฏิบัติหน้าที่ เช่น การเดินทางไปราชการเพื่อบริการการศึกษาทั้งด้านวิชาการและในส่วนของสายสนับสนุน เช่น การศึกษาดูงานฝ่ายวิจัยที่ประเทศญี่ปุ่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการไปราชการสายสนับสนุนในการจัดนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว (สม.7.1.39-สม.7.1.41) 10. หลักฉันทามติ(Consensus Oriented) มีการประชุมบุคลากรเพื่อหาข้อคิดเห็นและข้อสรุปร่วมกัน เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่3 พ.ศ.2557-2561 (สม.7.1.42) มีการประชุมจากคณะกรรมการบริหารเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน	
--	--	--	--	---	--

☐	☒	7	สภาสถาบันประเมินผลการ บริหารงานของสถาบันและ ผู้บริหารนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็น รูปธรรม	สถาบันได้นำเสนอข้อมูลต่างๆ อาทิ แผน ยุทธศาสตร์ สรุปผลโครงการบริการวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหาร ความเสี่ยงและควบคุมภายใน ผ่าน คณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อให้ร่วม พิจารณาเสนอแนะ หลังจากการได้นำเสนอ ผลการร่วมพิจารณาและเสนอมาปรับปรุง จัดทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น ปฏิทิน ประจำปี, แผนยุทธศาสตร์ , รายงาน ประจำปี (สม.7.1.43- 7.1.46)	สม.7.1.43 รายงานการประ ชุม คณะกรรมการประจำ สถาบันครั้งที่ 1/2556 สม.7.1.44 ปฏิทินประจำปี สม.7.1.45 แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่3 พ.ศ.2557-2561 สม.7.1.46 รายงานประจำปี
--------------------------	-------------------------------------	---	---	--	---

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ/4คะแนน	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ 4คะแนน	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ 4คะแนน	-	-	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก .	ตน .	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	สถาบันได้มีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมาย โดยมีลงมติในประเด็นในเรื่องการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน (สม7.2.1) โดยทางสถาบันได้เชิญวิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นผู้ให้ความรู้ จากนั้นได้มีการนำประเด็นความรู้ดังกล่าว เสนอกับคณะกรรมการบริหารของสถาบัน เพื่อพิจารณาต่อไป (สม 7.2.2)รวมไปถึงการกำหนดประเด็นความรู้พร้อมทั้งการจัดการความรู้ คือ เรื่องการจัดการความรู้การไปราชการและงานพัสดุ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้านมาให้ความรู้เกี่ยวกับระบบขั้นตอนของการไป	สม.7.2.1รายงานการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ ครั้งที่ 2/2556 สม.7.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารครั้งที่ 3/2556 สม.7.2.3 คู่มือการจัดการความรู้ การไปราชการและงานพัสดุ สม.7.2.4 รายงานการไปราชการ อบรม เรื่องจัดการความรู้การไปราชการและงานพัสดุ

				ราชการและงานพัสดุได้อย่างถูกต้อง และบุคลากรสามารถนำไปปฏิบัติใช้งาน ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ(สม.7.2.3-7.2.4)	
☐	☒	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะ พัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	สถาบันมีการกำหนดบุคลากร กลุ่มเป้าหมายในการจัดอบรมในความรู้ ครั้งนี้ คือ 1. บุคลากรของสถาบัน 2. บุคลากรภายนอก เช่น ผู้ที่ปฏิบัติงาน เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ นักศึกษา ประชาชนทั่วไป (สม7.2.5)	สม.7.2.5 โครงการอนุรักษ์ไม้ กลายเป็นหิน
☐	☒	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนว ปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนด ในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย ผ่าน ระบบการจัดการความรู้ จากผู้ที่มี ประสบการณ์โดยตรงในการถ่ายทอด ความรู้เรื่องการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน และเปิดโอกาสให้บุคคลทั้งภายใน และ ภายนอกได้แสดงความคิดเห็น และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมทั้งสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานได้จริงและ ถูกต้อง(สม.7.2.6)	สม.7.2.6 รายงานการอบรม เรื่องการอนุรักษ์ไม้ กลายเป็นหิน
☐	☒	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็น ความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัว บุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนว ปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่าง เป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลาย ลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	มีการรวบรวมความรู้จากการอบรม โดย ให้บุคลากรของสถาบันได้ระดมความรู้ ในการอนุรักษ์เพื่อจัดทำคู่มือการ อนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน ฉบับ ประชาชน เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ ศึกษาต่อไป (explicit knowledge) (สม.7.2.7)	สม.7.2.7 คู่มือการอนุรักษ์ไม้ กลายเป็นหิน ฉบับ ประชาชนทั่วไป

☐	☒	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	สำหรับการดาวน์โหลดคู่มือการอนุรักษ์ไม้กลายเป็นหิน ฉบับประชาชน ฉบับภาษาไทย ผ่านเว็บไซต์ของสถาบัน ทั้งนี้ สามารถศึกษาค้นคว้าได้ที่ห้องสมุดของสถาบัน (สม.7.2.8-9)รวมถึงคู่มือการนำชมสำหรับมัคคุเทศก์ซึ่งปัจจุบันสถาบันยังมีการนำมาใช้งานอย่างต่อเนื่องและเป็นข้อมูลที่ให้บุคลากรรุ่นใหม่ได้ศึกษาต่อไป(สม.7.2.10)	สม.7.2.8 เว็บไซต์ ของสถาบัน สม.7.2.9 ห้องสมุด ของสถาบัน สม.7.2.10 คู่มือ นำชมของฝ่ายมัคคุเทศก์
--------------------------	-------------------------------------	---	--	---	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ / 5 คะแนน	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5ข้อ 5 คะแนน	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5ข้อ 5 คะแนน	-	-	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	สถาบันมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง โดยมีคณะกรรมการบริหารสถาบันและผู้แทนบุคลากรจากหน่วยงานงานต่างๆ รวมทั้งคณาจารย์ ร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงาน โดยมีการระบุหน้าที่ความรับผิดชอบในคำสั่งแต่งตั้งให้กับคณะกรรมการและคณะทำงาน เพื่อดำเนินงานตามนโยบายบริหารความเสี่ยงของสถาบันอย่างชัดเจน (สม.7.4.1)	สม.7.4.1 คำสั่งที่ 1063/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและ บริหารความเสี่ยง
☐	☒	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร	สถาบันมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ผลกระทบต่อคน สถานที่ ทรัพย์สิน การปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและ	สม.7.4.2 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

		(การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน	ภายนอก พร้อมจัดลำดับความเสี่ยงและวางแผนการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง โดยมีการประชุมบุคลากรเพื่อระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนควบคุมและป้องกันความเสี่ยง ซึ่งปรากฏในรายงานการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2557 และรายงานผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2557 (รอบ 6 เดือน) จำนวน 3 ด้าน คือ 1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน 2. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ 3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหาร หลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ (สม.7.4.2 – 4)	สม.7.4.3 รายงานแผนการปรับปรุงการควบคุม ภายในรอบ 6 เดือน สม.7.4.4 รายงานการประชุม บุคลากรครั้งที่ 1/2557	
☐	☒	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	มีการกำหนดความเสี่ยงทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามทฤษฎี COSO พร้อมกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง โดยใช้กรอบ/ประเด็นการประเมินที่สถาบันกำหนดและตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายในของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน โดยมีประเมินผลกระทบของความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกประเด็นความเสี่ยงที่	สม.7.4.5 เกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน สม.7.4.6 แผนบริหารความเสี่ยง สถาบัน สม.7.4.7 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี

			กำหนด ตามกรอบการประเมินการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในตามโครงสร้าง /กิจกรรมของสถาบัน และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี (สม.7.4.5-7)	
☐	☒	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง ซึ่งปรากฏใน รายงานระบบบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน โดยจัดการประชุมเพื่อให้ความรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรของสถาบัน กำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยใช้เทคนิค 4 T คือ Take การยอมรับความเสี่ยง Treat การลดหรือควบคุมความเสี่ยง Transfer การโอนหรือกระจายความเสี่ยงและ Terminate การหยุดหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยงเพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่สถาบันจะเกิดความเสียหาย ซึ่งแผนการบริหารความเสี่ยงประกอบด้วย กระบวนการปฏิบัติงาน กิจกรรมและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ปัจจัย/สาเหตุ วิธีการจัดการความเสี่ยง กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ (สม.7.4.8 -10)	สม.7.4.8 รายงานระบบบริหาร ความเสี่ยง สม.7.4.9 รายงานการประชุม บุคลากรครั้งที่ 1/2557 สม.7.4.10 แผนบริหารความเสี่ยงสถาบัน

☐	☒	6	มีการนำผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	จากการประชุมของสภาสถาบัน ทาง คณะกรรมการบริหารได้นำ ข้อเสนอแนะจากการประเมินความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2556 มาปรับแผนความเสี่ยงพร้อมทั้ง วิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อนำมาจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงในรอบ งบประมาณ พ.ศ.2557 (สม.7.4.11- สม.7.4.13)	สม.7.4.11 รายงานการประชุม คณะกรรมการ ประจำ สถาบันครั้งที่ 1/2556 สม.7.4.12 แผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณพ.ศ.2557 สม.7.4.13 แผนความเสี่ยง ประจำปี2556
--------------------------	-------------------------------------	---	--	---	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ/5 คะแนน	4	3.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5ข้อ 4คะแนน	5	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5ข้อ 4คะแนน	-	-	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 7

จุดแข็ง : ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมุ่งมั่นในการทำงานและ
คณะกรรมการประจำสถาบันให้ความสำคัญกับการบริหารของสถาบันมีการประเมินตนเองอย่าง
เป็นระบบ

แนวทางเสริม : มีการร่วมแสดงความคิดเห็นจากฝ่ายต่างๆเพื่อนำมาพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถาบัน
อย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน : -

แนวทางแก้ไข : -

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก .	ตน .	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาคีหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ดังนี้. - มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงาน สนับสนุน ทำหน้าที่ในการวางนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน กำกับ ควบคุม ดูแล ในการประกันคุณภาพการศึกษา (สม.9.1.1) - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบคุณภาพ มีการตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (สม.9.1.1) - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของทุกหน่วยงานในทุกปี	สม.9.1.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการและผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ เลขที่ 809/2557 สม.9.1.2 รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2556

				การศึกษา (สม.9.1.2)	
☐	☒	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	ในปีการศึกษา2556ได้มีทบทวนนโยบายและให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การทำงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพโดยนำข้อมูลจากปีการศึกษา2555 มาพัฒนาให้งานประกันคุณภาพที่ดีขึ้น (สม.9.1.3-สม.9.1.4)	สม.9.1.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารครั้งที่ 1/2557 สม.9.1.4 นโยบายงานประกัน คุณภาพ ของสถาบัน
☐	☒	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตาม อัตลักษณ์ของสถาบัน ได้แก่ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.5 เรื่องสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านบรรพชีวินระดับนานาชาติที่โดดเด่นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังนี้ 1. มีจำนวนผู้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 200,000 คน ต่อปี (สม.9.1.5) 2. มีนักวิจัยที่มีวุฒิปริญญาเอก อย่างน้อยร้อยละ 70 ของนักวิจัยในสถาบัน (สม.9.1.6) 3. มีผลงานวิจัยด้านบรรพชีวินตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับนานาชาติอย่างน้อย 4 เรื่องต่อปี (สม.9.1.7) 4. มีเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศอื่น อย่างน้อย 4 เครือข่าย (สม.9.1.8) 5. ในปีการศึกษา 2556 นี้ ทาง	สม.9.1.5 เอกสาร แสดงจำนวน นักท่องเที่ยว สม.9.1.6 เอกสาร ทางการศึกษาของ นักวิจัยระดับปริญญาเอก สม.9.1.7 ผลงานวิจัย ด้านบรรพชีวิน ตีพิมพ์และเผยแพร่ สม.9.1.8 เอกสารความร่วมมือ กับต่างประเทศ สม.9.1.9 รายงานการประเมิน ตนเอง(SAR) ปีการศึกษา 2556

			สถาบันได้มีการเพิ่มตัวบ่งชี้ 5.2.5 : สถาบันมีผลงานวิจัยด้านบรรพชีวินตีพิมพ์ และเผยแพร่ในระดับนานาชาติจาก งานวิจัย 3 เรื่องต่อปีเป็น 4เรื่องต่อปี และ เพิ่มเครือข่ายการติดต่อและร่วมค้นคว้า งานวิจัยเกี่ยวกับบรรพชีวินจาก 3 เครือข่ายเป็น 4 เครือข่าย (สม.9.1.7- 9.1.8) สถาบันสามารถดำเนินการได้ครบ ทุกข้อ ดังปรากฏในรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2556 (สม.9.1.9)		
☐	☒	4	มีการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภา สถาบันและสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดย เป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถาบัน	1. มีการควบคุม ติดตามการดา เนินการ และประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. (สม.9.1.10) 2. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อ คณะกรรมการบริหาร ตามกำหนดเวลา เป็นประจำทุกปี (สม.9.1.11) 3. นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงผลการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็น แผน ยุทธศาสตร์การประกันคุณภาพ การศึกษาและมีการจัดทำรายงานใน ระบบ CHE QA Online อย่างครบถ้วน (สม.9.1.12-9.1.13) 4. มีการเผยแพร่รายงานการประเมิน ตนเองผ่าน Website (สม.9.1.14)	สม.9.1.10 รายงานการ ประเมิน ตนเอง(SAR) ปี การศึกษา 2556 สม.9.1.11 รายงาน ประจำปี 2556 สม.9.1.12. เอกสารงานใน ระบบ CHE QA Online สม.9.1.13 แผนพัฒนา คุณภาพงานประกัน คุณภาพ สม.9.1.14 เว็บไซต์สถาบัน www.khoratfossil.org

☐	☒	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	มีการนำผลการประกันคุณภาพรวมทั้งข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพประจำปี 2555 มาพัฒนากำหนดโครงการ / กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานตนเอง และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (สม.9.1.15)	สม.9.1. 15 รายงานผล การตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในประจำปีการศึกษา 2556
☐	☐	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	สถาบันมีระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 6 องค์ประกอบ 10 ตัวบ่งชี้ ที่สถาบันได้รับการประเมิน โดยเชื่อมโยงระบบการประกันคุณภาพต่างๆ เข้าด้วยกันทั้งภายนอกและภายในตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.), สำนักงานพัฒนาระบบราชการ (กพร.) และ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน(สมศ.) (สม.9.1.16)	สม.9.1.16 เว็บไซต์ สถาบัน www.khoratfossil.org
☐	☒	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะ นักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มีนักท่องเที่ยวนักศึกษา และผู้ให้บริการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มาเยี่ยมชม โดยทางสถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ ได้จัดให้มีการทำแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและมีการสรุปผลและนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ดังปรากฏในเอกสารวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวนักศึกษา (สม.9.1.17)	สม.9.1.17 สรุปผลวิเคราะห์ แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักท่องเที่ยวนักศึกษา

☐	☐	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	สถาบันมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน โดยสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดีและสถาบันได้ส่งรายชื่อผู้บริหารร่วมเข้าอบรมประกันคุณภาพเพื่อจักได้นำมาถ่ายทอดงานประกันสู่องค์กรได้อย่างชัดเจน (สม.9.1.18-9.1.19)	สม.9.1.18 คำสั่งเข้าอบรม งาน ประกันคุณภาพ สม.9.1.19 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย
--------------------------	--------------------------	---	--	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ/4 คะแนน	6	3.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ 4 คะแนน	6	3.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ 4 คะแนน	-	-	ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 9

จุดแข็ง : มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน

มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา และมีการรายงานผลการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

แนวทางเสริม :

จุดอ่อน : สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ ไม่มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพ

การศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและสถาบัน

แนวทางแก้ไข : สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ จัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะและสถาบันฯ

องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

๑	๒	๓	๔	๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	1. สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ โดยคณะกรรมการบริหารสถาบันได้ประชุมเพื่อกำหนดจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ได้แก่ 1. ความโดดเด่นของท้องถิ่นในด้านชาวกติกดำบรรพ์ ในระดับโลกและอาเซียน 2. ความโดดเด่นด้านที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ภูมิทัศน์ และสถาปัตยกรรมอาคาร 3. การสนับสนุนจากหลายภาคส่วนและหลายระดับ ทั้งภายในจังหวัด ในประเทศและต่างประเทศ	สม.1.1.2.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 1/2556 สม.1.1.2.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสถาบันฯครั้งที่ 3/2556 สม.1.1.2.3 แผนยุทธศาสตร์สถาบันฉบับที่3 พ.ศ.2557-2560

				4. ความร่วมมือเป็นเครือข่ายการวิจัยกับต่างประเทศ จีน ญี่ปุ่น ลาว อังกฤษ ฝรั่งเศส และภายในประเทศ กับมหาวิทยาลัย อำเภอ เทศบาล และ อบต. ต่างๆ 5. คณะวิจัยระดับปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยด้านซากดึกดำบรรพ์ของท้องถิ่น 6. คณาจารย์และหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาโท-เอก ด้านบรรพชีวินวิทยาหรือซากดึกดำบรรพ์ (สม.1.1.2.1-สม.1.1.2.3)	
☐	☒	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	สถาบันได้มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์โดยมีการถ่ายทอดความรู้ให้เกิดการมีส่วนร่วมโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนและเสนอแนะข้อมูลต่อสถาบัน โดยการนำนักศึกษาเข้ามาฝึกการเป็นมัคคุเทศก์นำชมรวมไปถึงการขอศึกษาดูงานของชาวต่างชาติและนักศึกษากับทางฝ่ายวิจัยด้วย (สม.1.1.2.4 – 7)	สม.1.1.2.4 รายงานการไปราชการ สม.1.1.2.5 คู่มือการนำชมของมัคคุเทศก์ สม.1.1.2.6 รายงานการเข้าฝึกงานของนักศึกษา สม.1.1.2.7 เอกสารการเข้าศึกษาดู งานชาวต่างประเทศ
☐	☒	3	มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรของมหาวิทยาลัย เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	สม.1.1.2.8 รายงานการประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

				โดยมีค่าเฉลี่ย 4.24 จากคะแนนเต็ม 5 และสภาพความพึงพอใจของบุคลากรในสถาบันต่อการทำงาน มีความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.88(สม.1.1.2.8)	
☐	☒	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้นจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	ผลการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ ดังนี้ - ความโดดเด่นของท้องถิ่นในด้านชาวดึกดำบรรพ์ ในระดับ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งในปีการศึกษานี้ได้มีโครงการขุดค้นชาวดึกดำบรรพ์ในเขตพื้นที่ตำบลสุรนารี โครงการนี้ได้มีความร่วมมือกับทางพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ พุกอง ประเทศญี่ปุ่น (สม.1.1.2.9) - ความโดดเด่นด้านที่ตั้งสถานที่และสถาปัตยกรรมอาคารสถาบันฯ มีที่ตั้ง สถานที่อยู่ในพื้นที่ที่มีชาวดึกดำบรรพ์ คือ ชาวดึกดำบรรพ์ช้างไม้กลายเป็นหิน,ชาวดึกดำบรรพ์ช้างและไดโนเสาร์ (สม.1.1.2.10) - การสนับสนุนจากหลายภาคส่วน ทั้งภายในจังหวัด ในประเทศ และต่างประเทศ (สม.1.1.2.11) - ความร่วมมือเป็นเครือข่ายการวิจัยกับต่างประเทศ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส อเมริกา และผลงานวิจัยในวารสาร (สม.1.1.2.12) - คณะวิจัยระดับปริญญาเอกที่	สม.1.1.2.9 โครงการขุดสำรวจ ชาวดึกดำบรรพ์ ร่วมมือกับทางพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์พุกอง ประเทศญี่ปุ่น สม.1.1.2.10 ภาพถ่ายอาคาร นิทรรศการต่างๆ สม.1.1.2.11 รายชื่อ ภาคี หุ้นส่วนทั้งภายในและ ต่างประเทศ สม.1.1.2.12เอกสารรายงานสรุป การวิจัยกับต่างประเทศ สม.1.1.2.13 เอกสารความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก สม.1.1.2.14รายชื่อบุคลากรด้านการวิจัยในระดับ ปริญญาเอก สม.1.1.2.15รายชื่อคณาจารย์ และ หลักสูตรปริญญาโท-เอก

				มีผลงานวิจัยด้านชาวกติกดำบรรพ์ของท้องถิ่น (สม.1.1.2.13) - คณาจารย์และหลักสูตรปริญญาโท-เอก ที่สัมพันธ์หรือเฉพาะด้านชาวกติกดำบรรพ์ (สม.1.1.2.14 - 15) ผลการสำเร็จของการดำเนินงานดังกล่าวเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่สังคมหลายประการ เช่น ส่งผลต่อการท่องเที่ยวของจังหวัดนครราชสีมาทำให้ประชาชนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ทรัพยากรชาวกติกดำบรรพ์เพิ่มมากขึ้น	
☐	☒	5	สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	สถาบันวิจัยไม่กลายเป็นหินฯ มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติด้านชาวกติกดำบรรพ์ โดยเฉพาะพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหินฯ ซึ่งเป็น 1 ใน 7 แห่งของโลกรวมไปถึงการตีพิมพ์ลงในวารสารต่างเช่น แมกกาซีนนครราชสีมา,เที่ยวไทยทั่วทิศTour Thai Everywhere เป็นต้น (สม.1.1.2.16 - สม.1.1.2.18)	สม.1.1.2.16 หนังสือพิธีเปิดอาคารสิรินธร สม.1.1.2.17 เว็บไซต์การเผยแพร่ 1 ใน 7 แห่งของโลก สม.1.1.2.18 หนังสือแมกกาซีนนครราชสีมา,เที่ยวไทยทั่วทิศTour Thai Everywhere

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ/5คะแนน	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ 5 คะแนน	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ 5 คะแนน	-	-	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2.5 สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านบรรพชีวินระดับนานาชาติที่โดดเด่นในอาเซียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ดำเนินการได้ 1 ข้อ	ดำเนินการได้ 2 ข้อ	ดำเนินการได้ 3 ข้อ	ดำเนินการได้ 4 ข้อ	ดำเนินการได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีจำนวนผู้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 200,000 คน ต่อปี	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีจุดเด่นของสถาบันที่มีพิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์ 1 ใน 7 แห่งของโลก ได้มีการส่งเสริมให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านบรรพชีวินในแต่ละปีมีผู้มาศึกษาในแหล่งเรียนรู้แห่งนี้เป็นจำนวนมากและในรอบปีการศึกษา 2556 มีจำนวน 160,978 คน(สม.5.2.5.1) รวมไปถึง ผู้เข้าเยี่ยมชมจากการจัดนิทรรศการเคลื่อนที่โดยทางสถาบันได้ออกจัดแสดงนิทรรศการเคลื่อนที่เกี่ยวกับไม้กลายเป็นหิน ข้างตึกดำบรรพ์ และไดโนเสาร์ที่งานสตูล ฟอสซิลเฟสติวัล(Satun Fossil Festival) ณ สนามหน้าที่ว่าการอำเภอทุ่งหว้า อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล มีผู้เข้าชมจำนวน 30,210	สม.5.2.5.1 เอกสาร แสดงจำนวน นักท่องเที่ยวข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2557 สม.5.2.5.2 เอกสาร แสดง จำนวน นักท่องเที่ยวงานสตูล ฟอสซิล เฟสติวัล สม.5.2.5.3 เอกสารแสดง จำนวน นักท่องเที่ยวงานมหัศจรรย์ ไดโนเสาร์ประเทศไทย@ ขอนแก่น สม.5.2.5.4 เอกสาร แสดง จำนวน นักท่องเที่ยวในงานมหัศจรรย์ฟอสซิลไทย ณ

				คน (สม.5.2.5.2) ได้ร่วมจัดงานกับกรมทรัพยากรธรณีที่ จ.ขอนแก่น “มหัศจรรย์ไดโนเสาร์ประเทศไทย@ขอนแก่น” มีผู้เข้าชมจำนวน 14,700 คน (สม.5.2.5.3) และการจัดนิทรรศการและกิจกรรมในงานมหัศจรรย์ฟอสซิลไทย ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ จ.ปทุมธานี โดยมีผู้เข้าชม จำนวน 12,629 คน (สม.5.2.5.4) รวมทั้งสิ้น 218,517 คน	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีวิทยาเฉลิม พระเกียรติ จ.ปทุมธานี
☐	☒	2	มีผลงานวิจัยด้านบรรพชีวินตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 4 เรื่องต่อปี	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ มีการส่งเสริมการสร้าง ความเข้มแข็งด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ เพื่อให้เกิดการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านบรรพชีวิน ในรอบปีการศึกษา พ.ศ. 2556 สถาบัน ได้มีการตีพิมพ์ และเผยแพร่ งานวิจัยในระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1 เรื่อง Biostratigraphical review of the late Neogene artiodactyls in northeastern Thailand นำเสนอผลงานวิจัย โดย Dr.Yuichiro Nishioka ณ University Technology Petronas เมืองอีโปห์ รัฐเปรัก สหพันธรัฐมาเลเซีย(สม5.2.5.5) 2 เรื่อง Holocene sea-level fluctuation in the Lower Central Plain of Thailand:implications of Lower Central Plain development and human settlements นำเสนอผลงานวิจัยโดย ดร. วิมเนศ ทรงธรรม ณ เกาะพานาย จังหวัดอัคคััน ประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (สม.5.2.5.6)	สม.5.2.5.5 เรื่อง Biostratigraphical review of the late Neogene artiodactyls in northeastern Thailand สม.5.2.5.6 เรื่อง Holocene sea- level fluctuation in the Lower Central Plain of Thailand:implications of Lower Central Plain development and human settlements สม.5.2.5.7 เรื่อง Sedimentary facies and paleoenvironment of a Pleistocene fossil site in Nakhon Ratchasima province, northeastern Thailand

			3 เรื่อง Sedimentary facies and paleoenvironment of a Pleistocene fossil site in Nakhon Ratchasima province, northeastern Thailand นำเสนอผลงานวิจัยโดย ผศ.ดร.ประเทือง จินตสกุล, ดร.รัตนภรณ์ หันตา, อ.จรรุญ ด้วงกระยอม (สม.5.2.5.7) 4 เรื่อง Sedimentary Facies and Depositional Environment of the Lower Cretaceous Khok Kruat Formation Ratchasima in NE Thailand นำเสนอผลงานวิจัยโดย ผศ.ดร.ประเทือง จินตสกุล ภาควิชาธรณีวิทยาและปิโตรเลียม มหาวิทยาลัยจังหวัดบุรีรัมย์ และพิพิธภัณฑสถานไดโนเสาร์จังหวัดบุรีรัมย์ ประเทศไทย (สม.5.2.5.8) 5 เรื่อง A new turtle shell of Basilochelys macrobios in the Thai dinosaur valley fills interrogations concerning its anatomy นำเสนอผลงานวิจัยโดย ดร.วิไลลักษณ์ นาคศรี ภาควิชาธรณีวิทยาและปิโตรเลียม มหาวิทยาลัยจังหวัดบุรีรัมย์ และพิพิธภัณฑสถานไดโนเสาร์จังหวัดบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยวาเซดและเมืองคูจิ(อิวาเตะ) ประเทศไทย (สม.5.2.5.9) 6 เรื่อง The large-bodied theropod dinosaurs studied in asia and the potentiality for future discoverie in thailand นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจาโดย ดร.ดวงสุดา โชคเฉลิมวงศ์ ภาควิชาธรณีวิทยาและปิโตรเลียม มหาวิทยาลัยจังหวัดบุรีรัมย์ และพิพิธภัณฑสถานไดโนเสาร์ จังหวัดบุรีรัมย์	สม.5.2.5.8 เรื่อง Sedimentary Facies and Depositional Environment of the Lower Cretaceous Khok Kruat Formation Ratchasima in NE Thailand สม.5.2.5.9 เรื่อง A new turtle shell of Basilochelys macrobios in the Thai dinosaur valley fills interrogations concerning its anatomy สม.5.2.5.10 เรื่อง The large-bodied theropod dinosaurs studied in asia and the potentiality for future discoverie in thailand สม.5.2.5.11 เรื่อง Age paradox of the dinosaur-bearing continental red bed formation in northeastern thailand
--	--	--	--	---

				กูอิ ประเทศญี่ปุ่น (สม.5.2.5.10) 7 เรื่อง Age paradox of the dinosaur-bearing continental red bed formation in northeastern thailand นำเสนอผลงานวิจัยโดย ดร.วิมเนศ ทรงธรรม มหาวิทยาลัยจังหวัดฟูคูอิ และพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ จังหวัดฟูคูอิ ประเทศญี่ปุ่น (สม.5.2.5.11)	
☐	☒	3	มีเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศอย่างน้อย 4 เครือข่าย	ปัจจุบันสถาบันมีการสร้างเครือข่ายด้านการอนุรักษ์และการวิจัยภายในประเทศ จำนวน 5 เครือข่าย รายละเอียดดังนี้ 3.1 ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลท่าช้าง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา ในการลงนามร่วมกัน และนักวิจัยของสถาบันได้ดูแลและร่วมกันอนุรักษ์ซากดึกดำบรรพ์ช้าง ให้กับทางเทศบาลตำบลท่าช้าง ที่จัดแสดงไว้ที่เทศบาลตำบลท่าช้าง (สม.5.2.5.12) 3.2 สถาบันช่วยอนุรักษ์และซ่อมแซมซากดึกดำบรรพ์ให้กับเทศบาลตำบลโคกสูง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา (สม.5.2.5.13) 3.3 การลงพื้นที่สำรวจและตรวจสอบหลุมยุบที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวศาลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยสถาบันมอบหมายให้นักวิจัยตรวจสอบและติดต่อผู้เชี่ยวชาญเร่งตรวจสอบโดยด่วน (สม.5.2.5.14) 3.4 สถาบันได้มีโครงการและกิจกรรมที่	สม.5.2.5.12 ความร่วมมือกับเทศบาลตำบลท่าช้าง สม.5.2.5.13 ความร่วมมือกับเทศบาล ตำบลโคกสูง สม.5.2.5.14 ความร่วมมือกับเทศบาล ตำบลหนองบัวศาลา สม.5.2.5.15 ความร่วมมือกับ จ.ตาก สม.5.2.5.16 ความร่วมมือกับ จ.สตูล

				สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ เช่น ความร่วมมือนักวิจัยกับจังหวัดตากในข้อตกลงการรับจ้างทำงานปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยว วนอุทยานไม้กลายเป็นหิน จ.ตาก ตามสัญญาเลขที่ T251/2557และคำสั่งเลขที่ 4837/2557(สม.5.2.5.15) 3.5 ความร่วมมือกับจ.สตูล เป็นที่ปรึกษาจัดทำแนวทางบริหารจัดการแหล่งธรณีวิทยาแหล่งอนุรักษ์ธรณีและอุทยานธรณีภาคใต้(จ.สตูล) เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง(SWOT Analysis) อุทยานธรณีภาคใต้ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จ.สตูล ตามคำสั่งเลขที่ 4500/2557(สม.5.2.5.16)	
☐	☒	4	มีเครือข่ายความร่วมมือกับประเทศในกลุ่มอาเซียนและประเทศอื่น อย่างน้อย 4 เครือข่าย	ปัจจุบันทางสถาบัน ได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศจำนวน 3 ประเทศ 4 เครือข่าย ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยรายละเอียดดังนี้ 4.1 ความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีการร่วมสำรวจและวิจัยรวมถึงการอนุรักษ์เกี่ยวกับฟอสซิลและซากดึกดำบรรพ์รวมถึงการนำชิ้นส่วนไดโนเสาร์ที่ขุดพบในประเทศลาวมาจัดแสดงโชว์ที่อาคารนิทรรศการไดโนเสาร์ ณ สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน ฯ อีกด้วย (สม.5.2.5.17 – สม.5.2.5.19) 4.2 ความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาชนจีน การจัดทำความร่วมมือด้านการ	สม.5.2.5.17 ความร่วมมือ กับ MOU สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สม.5.2.5.18 รายงานการไปราชการที่สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว สม.5.2.5.19 ภาพถ่าย นิทรรศการ อาคาร ไดโนเสาร์ สม.5.2.5.20 ความร่วมมือกับ MOUสาธารณรัฐประชาชนจีน

			ศึกษาวิจัย และการอนุรักษ์รวมไปถึงการศึกษา ดูนงานในโครงการต่างๆเช่นการศึกษาดูงานด้าน อุทยานพิพิธภัณฑ์และไดโนเสาร์ เป็นต้น (สม.5.2.5.20 –สม.5.2.5.21) 4.3 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย จังหวัดพุกูอิ และพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ จังหวัดพุกูอิ ประเทศญี่ปุ่น ในด้านการวิจัยไดโนเสาร์, การอนุรักษ์ฟอสซิลต่างๆรวมไปถึงการจ้าง บุคลากรชาวต่างชาติร่วมสอนและวิจัยกับ สถาบันเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในด้านการ เรียนการสอนและการวิจัย โดยสถาบันวิจัย ไดโนเสาร์ มหาวิทยาลัยจังหวัดพุกูอิวางแผนให้ นักวิจัยใหม่ของสถาบันไปร่วมศึกษาวิจัยด้าน ไดโนเสาร์ เป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี จำนวน 2 คน และยินดีให้พิพิธภัณฑ์ไม่กลายเป็นหิน ฯ ยืมโครงกระดูกช้างแมมมอธที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ในโลกเพื่อจัดแสดงเป็นระยะเวลา 5 ปี โดยไม่ คิดค่าเช่า นอกจากนี้ ทั้งสองสถาบันได้วาง แผนการขุดไดโนเสาร์พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ จังหวัดพุกูอิ ประจำปี 2557 ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2557 อีกด้วย (สม.5.2.5.22-สม.5.2.5.24) 4.4 ความร่วมมือกับประเทศ ญี่ปุ่น จัดทำความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญบรรพ ชีวินวิทยาของพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์พุกูอิ (Dinosaur Museum) ประเทศญี่ปุ่น เพื่อ ประชาสัมพันธ์และวิจัยไดโนเสาร์และฟอสซิล ต่างๆรวมทั้งการอนุรักษ์และการนำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพนิทรรศการ ภายในพิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ของสถาบันและได้	สม.5.2.5.21 รายงานการไป ราชการ ศึกษาดูงาน สม.5.2.5.22 ความร่วมมือ MOUกับ ประเทศ ญี่ปุ่น สม.5.2.5.23 เอกสารการจ้าง บุคลากร ชาวต่างชาติ สม.5.2.5.24 รายงานการไป ราชการศึกษาดูงาน ประเทศ ญี่ปุ่น สม.5.2.5.25 ความร่วมมือกับ MOUกับ ประเทศญี่ปุ่น สม.5.2.5.26 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการขุดสำรวจ ซากดึกดำบรรพ์ไดโน เสาร์ ไทย-ญี่ปุ่น
--	--	--	--	---

				องค์ความรู้ใหม่ทางด้านประวัติศาสตร์ ธรรมชาติของท้องถิ่นและโลกรวมทั้งด้าน วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (สม.5.2.5.25 – 5.2.5.26)	
☐	☒	5	มีระบบฐานข้อมูลด้านบรรพ ชีวินที่เชื่อมโยงกับเครือข่าย ความร่วมมือในระดับชาติและ นานาชาติ	ทางสถาบัน มีการสร้างระบบฐานข้อมูลด้าน บรรพชีวินที่เชื่อมโยงกับเครือข่ายความร่วมมือ ในระดับชาติและนานาชาติผ่านทางเว็บไซต์ ของสถาบันและเชื่อมต่อกับเครือข่าย ชื่อว่า www.khoratfossil.org (สม.5.2.5.27)	สม.5.2.5.27 เว็บไซต์ ของ สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน (www.khoratfossil .org)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5ข้อ 5คะแนน	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจาก คณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5ข้อ 5คะแนน	-	-	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

ข้อสรุปโดยรวมองค์ประกอบที่ 97

- จุดแข็ง** : สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหินฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านบรรพชีวินระดับนานาชาติ ที่โดดเด่นในระดับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- แนวทางเสริม** : เครือข่ายความร่วมมือกับต่างชาติ ควรมีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นเพื่อให้ความโดดเด่นในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
- จุดอ่อน** : นักท่องเที่ยวมีจำนวนน้อยลง
- แนวทางแก้ไข** : เพิ่มกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นที่สนใจและเป็นที่รู้จัก สถาบันมากยิ่งขึ้นมีนิทรรศการหมุนเวียนเพิ่มเติม